

Утверждаю:
Заведующий МДОУ «Детский сад №32
«Карамелька» г. Георгиевска»
_____ Г.И.Бескоровайная
Приказ от 30.06.2022 г. № 63-ОД

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
БЕСКОРОВАЙНОЙ Г.И., ЗАВЕДУЮЩЕГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 32 «КАРАМЕЛЬКА» ГОРОДА ГЕОРГИЕВСКА»
за 2021 – 2022 учебный год**

Уважаемые родители (законные представители), коллеги и посетители сайта!

Представляем Вашему вниманию Публичный отчёт о работе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 «Карамелька» города Георгиевска» за 2021-2022 учебный год.

СТРУКТУРА ОТЧЁТА:

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Тип, вид, статус, расположение, проектная мощность, фактическая наполняемость, режим работы.

1.2. Состав воспитанников

1.3. Режим функционирования учреждения

II раздел. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

III раздел. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

IV раздел. СИСТЕМА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

V раздел. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

VI раздел. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

VII раздел. ДОСТИЖЕНИЯ КОЛЛЕКТИВА

VIII раздел. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДОУ

IX. ВЫВОДЫ:

X. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Сокращенно наименование: МДОУ «Детский сад № 32 «Карамелька» г.Георгиевска».

Тип образовательной организации: дошкольное образовательное учреждение.

Тип учреждения: казённое

Юридический адрес: 357820, Ставропольский край, г.Георгиевск, ул.Московская, 37.

Фактический адрес: 357820, Ставропольский край, г.Георгиевск, ул.Московская, 37.

Телефон: 8(87951)2 - 86 - 25;

Электронный адрес: ds32.karamelka@bk.ru

Год основания: 1964.

Заведующий: Бескоровайна Галина Ивановна

Место расположения:

МДОУ «Детский сад № 32 «Карамелька» г. Георгиевска» расположено в центральной части города Георгиевска, районе Арматурного завода. Здание ДООУ – двухэтажное, кирпичное, облицованное фасадной плиткой. Территория обнесена кирпично-деревянным забором, вход представляют металлические ворота с калиткой.

Объект права:

Здание, назначение: нежилое здание с подвалом, общая площадь 825,90 кв.м. Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: под размещение дошкольного образовательного учреждения, общая площадь 2845,00 кв.м.

Остановка транспорта «Арматурный завод» (маршрутное такси №6).

В районе детского сада расположен дом культуры Георгиевского городского округа

Функционирует в соответствии с:

- Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребёнка, Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2012г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», и другими нормативно - правовыми актами РФ, с изменениями на 21.01.2019 г.;

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

-Уставом МДОУ «Детский сад №32 «Карамелька» г.Георгиевска», утверждённым постановлением администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края от 27 февраля 2020 года №515 (зарегистрированного 05.03.2020 года)

-Лицензией на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам и по подвидам дополнительного образования (серия 26ЛО1 № 0002324, регистрационный номер 6068 от 16.04.2018 года).

Проектная мощность: 96 воспитанников.

Фактическая наполняемость: в 2021-2022 учебном году – 92 воспитанников и 7 воспитанников группы кратковременного пребывания, итого – 99 детей.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя.

Часы работы общеразвивающих групп (10,5 час): с 07 часов 30 минут до 18 часов 00 минут.

Часы работы группы с увеличением на 1 час: с 07 часов 00 минут до 18 часов 30 минут.

1.2. Состав воспитанников учреждения

МДОУ посещают дети в возрасте от 1,5 до 8 лет.

На 2021 год было укомплектовано 4 возрастные группы и 1 группа кратковременного пребывания от 1 года до 2-х лет.

Фактическая численность контингента воспитанников - 99 детей.

В детском саду функционируют 4 группы общеразвивающей направленности:

1 младшая - от 1,5 лет до 3-х лет – 20 человек;

2 младшая, средняя, старшая - подготовительная - от 3-х лет до 7 лет – 72 ребёнка,
- группа кратковременного пребывания от 1 года до 2-х лет – 7 человек.

Социальный статус семей воспитанников (количество):

Год	Всего	Из них полных семей		Из них неполных семей		Из них многодетных семей		опекаемые	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол -во	%	Кол-во	%
2020-2021	95	80	84%	15	16%	11	11%	0	0%
2021-2022	92	81	88%	11	12%	20	18%	1	1%

Набор детей в группы осуществляется Комиссией по комплектованию муниципальных дошкольных образовательных учреждений Георгиевского городского округа. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения соответствует лицензионным требованиям

1.3. Режим функционирования учреждения

Режим работы учреждения:

- годовой цикл – круглогодично;
- продолжительность рабочей недели – пятидневная рабочая неделя;
- режим работы групп – с 7.30 до 18.00, в режиме 10,5 часового пребывания
- выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей в неделю:

- с 1,5 до 3-х лет – не более 10 мин.,
- с 3-х до 4-х лет - не более 15 мин.,
- с 4-х до 5-ти лет - не более 20 мин.,
- с 5-ти до 6-ти лет - не более 25 мин.,
- с 6-ти до 7-ми лет - не более 30 мин.

Продолжительность учебного года: 12 месяцев (с 1 сентября по 31 августа).

В середине учебного года (с 26 по 31 декабря) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится только образовательная деятельность, имеющая эстетически - оздоровительную направленность, а в летний период (с 01 июня по 31 августа) в первой младшей группе проводятся вся образовательная деятельность в полном объеме (ежедневные занятия), в соответствии с расписанием; а в остальных возрастных группах вместо обучающих занятий проводится только образовательная деятельность, имеющая эстетически - оздоровительную направленность и проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Режим дня МДОУ «Детский сад № 32 «Карамелька» г Георгиевска»

Прием детей во всех возрастных группах	7.30-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.20 (5-10 мин.) в зависимости от возраста)
Завтрак	8.20- 8.50
Занятия	9.00-11.30 (в зависимости от возраста)
Прогулка:	
Дети младшего возраста	10.00-11.30
Дети старшего возраста	11.00-12.40

Обед	11.30-13.00(в зависимости от возраста)
Дневной сон: Дети младшего возраста Дети старшего возраста	12.00-15.00 13.00 – 15.00
Полдник (уплотнённый)	16.00-16.20
Игры, прогулка, уход детей домой	16.20-18.00

В ДОО организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей (завтрак, второй завтрак, обед, уплотнённый полдник), осуществляемое на основе 10-ти дневного меню. Осуществляется обязательная С-витаминация блюд, выдача фруктов и соков.

Образовательно – воспитательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения (индивидуальная, подгрупповая, фронтальная, интегрированная), взаимосвязь между организационными формами. МДОУ «Детский сад № 32 «Карамелька» г.Георгиевска» работает в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования на 2021-2025г., разработанной с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного учреждения.

II. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Кадровое обеспечение.

В МДОУ работает 24 работника

Административный персонал:

Заведующий - Бескоровайная Галина Ивановна, Почётный работник общего образования Российской Федерации 2009г., образование – высшее, курсы повышения квалификации: «Психолого-педагогические аспекты организации деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО» (удостоверение о повышении квалификации №8153 от 27.09.2017г. СКИРО ПК и ПРО); курсы повышения квалификации: «Инновационное развитие дополнительного образования детей» (удостоверение о повышении квалификации № 023893 от 13.07.2017г.); пройдена профессиональная переподготовка по программе: «Менеджмент организации» (диплом о профессиональной переподготовке ПП-1 № 671105, 2011г.), в 2018 году прошла профессиональную переподготовку в Ставропольском педагогическом институте по специальности профиль «Логопедия», курсы повышения квалификации: «Профессиональные стандарты дошкольного образования» 2019 год..

Старший воспитатель – Кочина Ольга Николаевна - педагог высшей квалификационной категории, образование высшее.

МДОУ «Детский сад № 32 «Карамелька» г. Георгиевска» укомплектовано кадрами на 91 % согласно штатному расписанию, имеются вакансии

Общее количество педагогов

№ п/п	Педагоги	По штатному расписанию	Количество
	Всего:	11	11
1.	Заведующий	1	1
2.	Старший воспитатель	1	1
3.	Воспитатели	7	7
4.	Специалисты: - Музыкальный руководитель - Инструктор по физкультуре	1 1	1 1

Обслуживающий персонал:

- повар – 2 человека;
- кухонный рабочий – 1 человек;
- завхоз – кладовщик -1 человек
- калькулятор – 1 человек;
- рабочий по стирке и ремонту спецодежды – 1 человек;
- дворник – 1 человек;
- помощники воспитателя – 4 человека;
- делопроизводитель -1 человек
- в декретном отпуске -3 человека

Краткая характеристика педагогических кадров:

- по стажу работы

Всего	До 2 лет	С 2-5 лет	5-10 лет	10-25 лет	Более 25 лет
11	1	0	0	6	4

-по уровню образования

Всего	Высшее	Из них педагогическое	Среднее профессиональное образование	Из них педагогическое	Среднее общее
11	9	8	3	3	-

- по количеству федеральных наград

Всего	Почетная грамота Думы СК	Почетная грамота МОСК	Почетный работник общего образования РФ	Заслуженный педагог РФ
3	0	1	2	-

- по уровню квалификации

Всего	Высшая	Первая	Соответствие (вторая)	Без категории
11	4	1	1	5

2.2. Материально-техническое обеспечение

Общая площадь земельного участка МДОУ 2845,00 кв.м.

На земельном участке детского сада выделяются функциональные зоны:

- зона игровой территории;
- хозяйственная зона;
- лиственно-хвойные деревья

На территории дошкольного учреждения имеются спортивная площадка. Территория детского сада огорожена полосой зеленых насаждений и цветниками. Входы в подвал закрыты на ключи. В двухэтажном здании имеется один центральный вход, 4 запасных. В ночное время суток объект освещается по периметру, находится под охраной ООО «Альфа-М1» и ОВО Росгвардии. Имеется круглосуточное видеонаблюдение. Каждой группа имеет отдельный вход.

В детском саду имеются административные и служебные помещения. Групповых помещений - 4, включающие: игровую, спальню, туалетную комнату, приемную. Развивающая предметная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Имеется медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет по приоритету детского сада, музыкально-физкультурный зал, игротека – выставочный зал, кабинет для группы кратковременного пребывания детей, комната для персонала, пищеблок, прачечная, архив, склад для пищевых продуктов, кастаньянная.

Пищеблок и прачечная детского сада оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН: всё технологическое оборудование и инвентарь промаркированы, используются по назначению, требования охраны труда и техники безопасности соблюдаются.

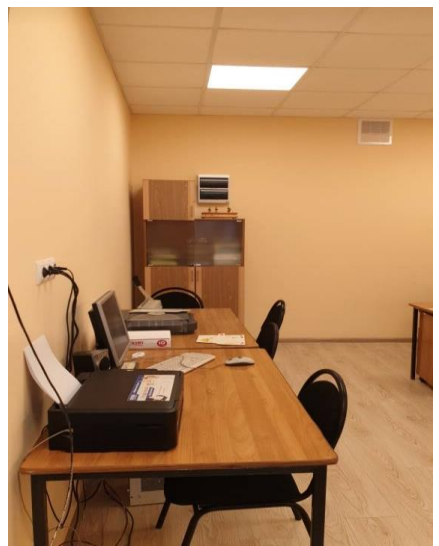
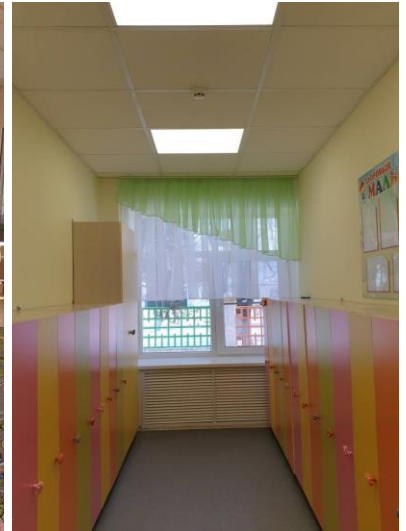
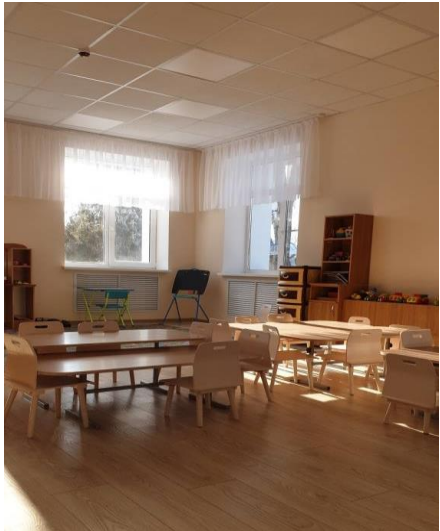
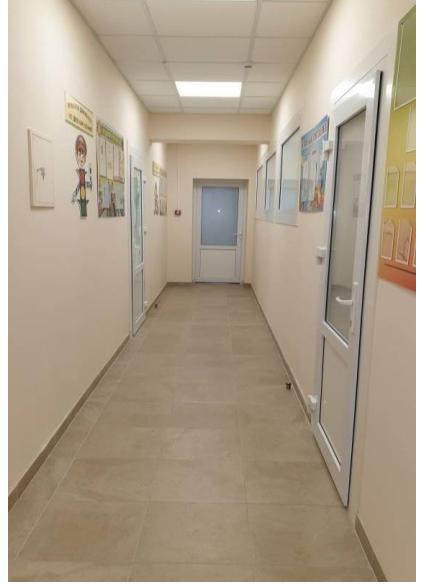
В состав пищеблока входят: цех сырой и готовой продукции, раздаточная, моечная. Кладовая для сухих продуктов с холодильниками, согласно СанПиН – в подвальном помещении здания.

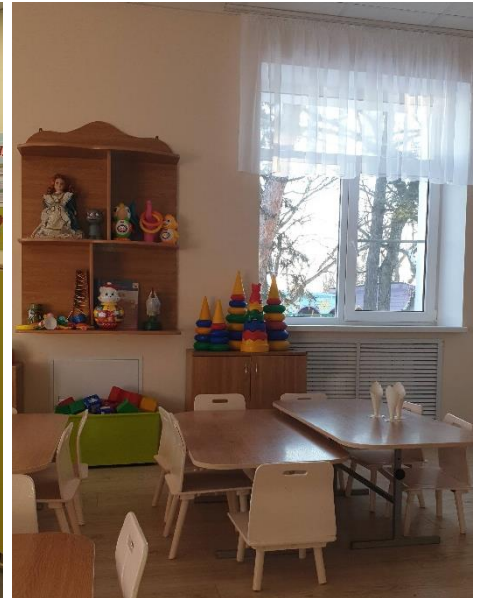
Помещение прачечной, гладильной и сушильной комнат – отдельные.

В дошкольном учреждении созданы условия для проведения оздоровительно-профилактических мероприятий. Медицинский кабинет оснащён в соответствии с требованиями СанПиН. Расположен на 1-ом этаже, совмещен с процедурным кабинетом. Изолятор отдельный на 1 место. Помещения содержатся в надлежащем состоянии и соответствуют всем требованиям санитарных норм. Находится на обслуживании (по договору) Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Ставропольского края «Георгиевская районная больница» (Детская поликлиника) – медицинские осмотры дошкольников, диспансеризация детей.

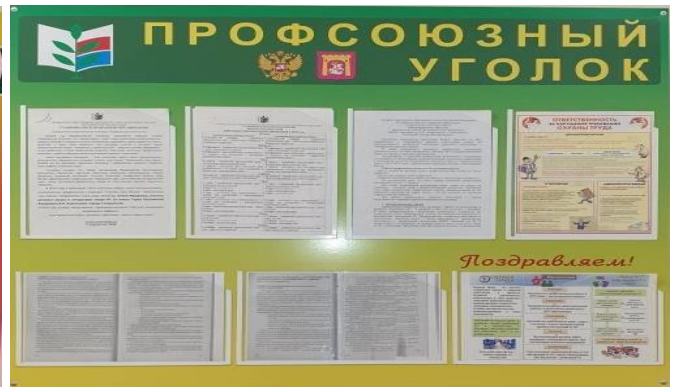
Групповые помещения эстетически оформлены. Игровое оборудование расположено целесообразно, доступно для детей, игрушки подобраны в соответствии с возрастом и требованиям ФГОС ДО и имеют развивающую направленность.







Приобретены и изготовлены информационные стенды для работников, посетителей и родителей детского сада.





Обновлена развивающая предметно пространственная среда на прогулочных участках и в павильонах, приобретены новые песочницы в двух возрастных группах, на клумбе средней группы организован артобъект «Зверушки у колодца», организованы клумбы и огороды, пополнены сюжетноролевые игры, приобретены и изготовлены бассейны для игр с водой.





Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда сотрудников и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Образовательный процесс наглядными пособиями обеспечен. В дошкольном учреждении создана благоприятная атмосфера для полноценного развития воспитанников.

Оснащенность образовательного процесса:

№	Наименование	Количество (штук)
1	Компьютеры /ноутбуки	2 /2
2	Телевизоры	1
3	Видеомагнитофоны	1
4	Цифровой фотоаппарат	1
5	Музыкальный центр	2
7	Интернет	Имеется (на 4 компьютера)
8	Мультимедийная установка с экраном	1
9	Принтер	6
10	Ксерокс	1

2.3.Обеспечение безопасности:

- Безопасность воспитанников детского сада осуществляется по средством круглосуточного видеонаблюдения ООО «Альфа-М1», имеется кнопка экстренного вызова (2 брелка) на пульт вневедомственной охраны Георгиевского отделения «Росгвардии», в дневное рабочее время осуществляется силами работников (дежурный по зданию и дежурный администратор);
- Система пожарного оповещения обслуживается ООО «Вымпел» с сообщением на пульт ПЧ Георгиевского городского округа;
- Федеральное государственное учреждение «Роспотребнадзор» - соблюдение санитарных и гигиенических норм и правил;
- ГМБУЗ «Городская поликлиника» - медицинские осмотры сотрудников, диспансеризация сотрудников;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Георгиевская районная больница» (Детская поликлиника) – медицинские осмотры дошкольников, диспансеризация детей.

2.4.Организация питания:

В МДОУ организовано разнообразное 4-х разовое питание, дополнительно выдается второй завтрак (сок, фрукты) на основе примерного сезонного 10-дневного меню, разработанного диетологом управления образования и молодежной политики Георгиевского городского округа. Поставка продуктов питания в 2021-2022 году осуществлялась ежедневно и еженедельно специализированными организациями, по безналичному расчету на основе заключенных договоров с предоставлением сертификатов качества и указанием сроков реализации продуктов.

МДОУ «Детский сад № 32 «Карамелька» г. Георгиевска» ежеквартально заключали договора с поставщиками:

ИП Цаканян А.С. - мясо говядины замороженное, цыпленок бройлера;
ИП Саркисян Р.Ю. - хлебобулочные изделия, мука;
ООО «Пятигорский молочный комбинат» - молочные продукты;
СХА «Птицефабрика Кумская» - яйцо;
ИП Кочаров Р.М. – овощи, фрукты;
ИП Шахлевич А.А. – рыба;
ИП «Булдыгина Н.А.» - бакалея

III раздел.СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1.Задачи:

- 1.Продолжать осваивать Основную общеобразовательную программу МДОУ «Детский сад № 32 «Карамелька» г.Георгиевска».
- 2.Продолжить непрерывную образовательную деятельность согласно требованиям ФГОС дошкольного образования, качественное обогащение образовательной инфраструктуры.
- 3.Создать условия для формирования организационно-правовой основы взаимодействия родителей, детей и педагогов.
- 4.Совершенствовать систему работы по воспитанию нравственных и морально-волевых качеств дошкольников посредством сюжетно-ролевых игр.
- 5.Повышать педагогическую компетентность педагогов и родителей по формированию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.
- 6.Внедрять в систему работы технологию проектирования и другие инновационные методы.
7. Усилить работу медицинской консультационной службы в целом: работы с педагогами, воспитанниками и их родителями.
8. Повысить уровень физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками и укрепление материально-технической оснащенности спортивного зала.
9. Развивать работу по информированию родителей о жизни детей в детском саду и созданию среды взаимосоотрудничества и взаимоподдержки на благо здорового проживания детей в учреждении, с учётом требований СанПиН в условиях профилактики новой коронавирусной инфекции.
- 10.Внедрение профессионального стандарта педагога в деятельности образовательной организации.

Принципы организации образовательного процесса.

На основании Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МДОУ «Детский сад № 32 «Карамелька» г.Георгиевска» гарантирует общедоступное дошкольное образование в рамках государственного стандарта: разностороннее развитие, воспитание и обучение детей от 1,5-х до 8 лет в соответствии с программами учреждения.

Воспитательно-образовательный процесс в МДОУ выстроен на основе:

Комплексной программы «Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду», под редакцией Т.И.Бабаевой; а также парциальной программы О.С.Ушаковой «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду».

Программно-методическое обеспечение представлено в таблице.

3.2. Программно-методическое обеспечение:

В 2021 году дополнили методический кабинет учебно-методической литературой по программе «Детство» и по региональному компоненту в соответствии с требованием ФГОС ДО.

Виды деятельности	Комплексные программы	Парциальные программы	Технологии и методики
Физическое развитие	Детство. Комплексная образовательная программа дошкольного образования. От 0 до 7 лет. 6 изд., испр. ФГОС.		Образовательная область "Физическое развитие". Методический комплект программы "Детство" (с 3 до 7 лет). ФГОС. Грядкина Т.С.
Развитие речевой деятельности		«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушаковой	Образовательная область "Речевое развитие". Методический комплект программы "Детство". ФГОС. Сомкова О.Н.
Математическое развитие и развитие конструктивной деятельности		Математика - это интересно. Парциальная программа. ФГОС. Михайлова З.А.	«Развивающие игры» Никитина; игры В.Воскобовича; блоки Дьенеша; «Конструирование и художественный труд в детском саду»Л.В.Куцакова
Развитие музыкальной деятельности		«Музыкальное воспитание дошкольников» под ред.О.Н.Радыновой	Музыкальное развитие дошкольников на основе примерной образовательной программы "Детство". Содержание, планирование, конспекты, сценарии, методические советы. ФГОС. Яцевич И.Е.
Развитие ИЗО-деятельности		«Изобразительная деятельность в детском саду» И.А.Лыкова; «Приглашение к творчеству» Н.В.Дубровская	Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие". Методический комплект программы "Детство" (с 3 до 7 лет). ФГОС. Гогоберидзе А.Г.

Развитие игровой деятельности		«Психогимнастика» Л.Чистякова
Безопасность жизне-деятельности		«Азбука общения» Л.Валенберга;
Развитие экологической культуры	Добро пожаловать в экологию! Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по экологическому воспитанию в младшей группе (3-4 года) ДОО. ФГОС Воронкевич О.А.	

Организация жизнедеятельности детей предусматривает различные виды занятий (НОД) (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные) и типы (традиционные, сюжетные, интегрированные, комплексные).

Подгруппы детей на занятия формируются в зависимости от состояния здоровья детей, темпов развития, с учетом потребностей детей. Для каждой возрастной группы установлен определенный минимум занятий в неделю, соответствующий ФГОС ДО и СанПиН.

3.3.Приоритетные направления деятельности МДОУ:

- Создание благоприятных условий для реализации личностно – ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка.

Воспитание личности - здоровой, познавательно-активной, достаточно компетентной (в соответствии с возрастными особенностями), коммуникабельной, самостоятельной, способной к активному творческому освоению и преобразованию культурно-исторического пространства.

- Использование в образовательном процессе современных технологий, обеспечивающих освоение воспитанниками требований ФГОС.

- Тесное взаимодействие с семьей с целью включения каждого родителя в воспитательно - образовательный процесс.

- Создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей эмоциональному благополучию детей, их полноценному физическому и личностному развитию.

- Инновационная и проективная деятельность педагогического коллектива.

3.4.Предполагаемый результат:

Дети	Воспитатели	Родители
1.Созданная развивающая предметно-пространственная среда для детей, соответствующая возрастным, индивидуальным потребностям воспитанников и требованиям ФГОС	1.Расширение возможностей занятости каждого ребенка	1.Дополнительный развивающий фактор.

2. Развитие и совершенствование творческих возможностей и способностей воспитанников	2. Координация работы по воспитанию творческой личности ребенка во всех сферах его деятельности.	2. Информирование о приемах и методах развития творческих возможностей ребенка.
3. Единство линии воспитания и обучения в детском саду и семье.	3. Использование семейного опыта в педагогической работе.	3. Активное участие в мероприятиях детского сада.

3.5. Виды детской деятельности, реализующие содержание воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

1. Игровая (используются дидактические, развивающие, сюжетно-ролевые, подвижные, музыкальные, театрализованные игры).
2. Коммуникативная (просмотр и обсуждение мультфильмов, чтение и беседа по книгам, создание и разрешение разнообразных ситуаций);
3. Трудовая (изготовление атрибутов к играм, занятиям: проектная деятельность, и оформление выставок);
4. Познавательная-исследовательская (организация исследований);
5. Продуктивная (рисование, лепка, аппликация);
6. Музыкально-художественная (слушание музыкальных произведений, игра на музыкальных инструментах, пение и танцы).

3.6. Формы работы с детьми:

Непрерывно - образовательная деятельность (все виды занятий);
 Образовательная деятельность при проведении режимных моментов (утренние, вечерние часы, прогулка и т. д.);
 Самостоятельная деятельность детей;
 Образовательный процесс с учетом требований СанПиН
 Количество, длительность занятий соответствует возрастным особенностям детей. Занятия сбалансированы, обеспечивают смену характера деятельности воспитанников, проводятся по подгруппам. Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется для пятидневной недели в соответствии с требованием СанПиН.

3.7. Характеристика дополнительных образовательных услуг

В МДОУ «Детский сад №32 «Карамелька» г. Георгиевска», в соответствие с лицензией № 6068 от 16 апреля 2018 года серия 26Л01 № 0002324, кроме основного образовательного стандарта ранее реализовывалось бесплатное дополнительное образование, которое содействовало выявлению особенностей, развивало способности воспитанников, позволяло насыщать жизнь ребенка в детском саду интересными делами. На протяжении всего учебного года педагогами организовались выставки детского творчества, а также открытые занятия для педагогов и родителей. Воспитанники участвовали в олимпиадах, конкурсах детского рисунка, поделок своими руками, художественного творчества, где занимали призовые места, получали почётные грамоты и

сертификаты участников, победителей, лауреатов. Информацию размещали на сайте учреждения и в родительских уголках.

В перспективе, на будущий учебный год, планируется обучение новых педагогов на курсах повышения квалификации по формированию творческого потенциала у воспитанников детского сада, разрабатывается план мероприятий для педагогов, воспитанников и их родителей.

IV раздел. Система физкультурно-оздоровительной работы:

Одной из важнейших задач дошкольного учреждения является формирование у дошкольников осознанного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. От состояния здоровья детей во многом зависит благополучие общества.

Система физкультурно-оздоровительной работы:

Диагностика

Создание комфортных условий существования и развития детей в детском саду

Система оздоровительно – профилактических мероприятий

Система двигательных мероприятий

Система рационального питания

Физкультурно-оздоровительная работа

Характеристика детей по состоянию здоровья.

В основе анализа состояния здоровья детей учитывается уровень физического развития, его гармоничность.

Для оценки состояния здоровья детей у медсестры дошкольного учреждения на каждого ребенка имеются медицинские карты, куда заносятся данные всех обследований, а также рекомендации специалистов. Ведётся медсестрой «Журнал заболеваемости». Что позволяет педагогам планировать физкультурно-оздоровительную работу и дифференцировать степень нагрузок детей с разными группами здоровья.

Физическое развитие.

Задачи физического развития детей в ДОУ:

-Содействовать охране и укреплению здоровья детей, формировать правильную осанку, гармоничное телосложение, повышать функциональные возможности детского организма;

-Формировать у детей потребность к ежедневной двигательной активности и оздоровительным мероприятиям, сознательного отношения к ним;

-Бережно стимулировать процесс развития двигательных способностей детей и их физических качеств – ловкости, быстроты, силы, гибкости, выносливости;

-Воспитывать привычки здорового образа жизни.

В учебном году физкультурные занятия проводил педагог Захаров Максим Александрович (по внешнему совместительству). Его занятия с детьми отличались высоким уровнем заинтересованности, эффективности и результативности.

Анализ развития физической подготовленности показал, что многие дети правильно выполняют большинство физических упражнений, играют в подвижные игры. Плановое систематическое обучение двигательным навыкам на непрерывно-образовательной деятельности по физическому развитию, и совершенствование их через систему индивидуальной работы, через подвижные игры помогли поднять уровень двигательных навыков, повысить интерес к физическим упражнениям.

Данные анализа свидетельствуют о том, что дошкольное образовательное учреждение получило положительные результаты в физическом развитии детей:

- уровень овладения основными движениями и физическими качествами соответствует возрастным нормативам;
- наблюдается положительная динамика в овладении детьми бегом, прыжками, метанием;
- повысился уровень сформированности самостоятельной двигательной деятельности детей.

Вся физкультурно-оздоровительная работа с детьми строится с учетом их физической подготовленности. Основой является оценка состояния здоровья и уровня физического развития каждого ребенка.

Ведущее место в оздоровительной работе занимают занятия физкультурой, закаливание, С-витаминизация.

Полученные результаты были достигнуты также за счет действующей системы оздоровительных мероприятий в режиме дня.

Однако проблемы воспитания здорового ребенка продолжают оставаться актуальными, т.к. критериями здоровья является не только отсутствие в данный момент заболеваний, но и

- степень сопротивляемости детского организма (иммунитет),
- предрасположенность детей к различным болезням (генетический фактор),
- характер отношения ребенка к своему здоровью (воспитание в семье),
- отрицательный экологический фактор (в регионе).

Благодаря разнообразным формам физкультурно-оздоровительной работы: это утренние гимнастики, закаливание, интегрированные занятия по физкультуре, Дни Здоровья, Недели Здоровья, спортивные праздники и развлечения «Выше, сильнее, быстрее!», «Весёлые старты»; совместные спортивные мероприятия с родителями «Папа, мама, я – спортивная семья», «Слава Армии родной», коллективу детского сада удалось достичь хороших результатов в физической готовности детей.

В 2021-2022 году продолжал реализацию проект «Здоровей-ка» и внедрён проект «Здоровое питание», направленные на формирование у детей здорового образа жизни и осознанного положительного отношения к своему здоровью, потребности заниматься спортом, правильно и полезно питаться. В рамках проекта проводились мероприятия для всех участников образовательного процесса: консультации-игры для педагогов и родителей воспитанников «За здоровьем всей семьёй!», «Адаптация малышей в детском саду», Круглый стол

«За здоровый образ жизни!», буклеты для родителей малышей - «Успешная адаптация детей в детском саду» и для родителей старшей-подготовительной группы - «Психологические аспекты готовности детей к школе», «Азбука БДД», «Здоровое питание», «Полезность природных витаминов», «Полезные салаты» «Профилактика плоскостопия», «Правильная осанка», «Профилактика гриппа ОРВИ и коронавирусной инфекции»; викторина «Здоровое питание» и «Здоровый отдых всей семьей»; фотоальбомы «Моя здоровая Семья»; чтение произведений, заучивание потешек, поговорок с детьми на тему здоровья; рисование и аппликация «Здорово отдыхаем всей семьей», «Вкусные витамины», «Виды спорта», беседы и игры (дидактические, словесные, подвижные).

Конкурс для родителей и их детей «Дорожные знаки из вкусных продуктов» вызвал большой интерес у воспитанников и раскрыл творческий потенциал их родителей, дети с огромной радостью делились впечатлениями от совместного с родителями приготовления блюд. Все участники конкурса были награждены грамотами победителей и сертификатами участников.

К концу учебного 2021-2022 года уровень развития физических качеств детей достиг - 86%.

Все мероприятия, направленные на оздоровление воспитанников и формирование ЗОЖ продолжают реализовываться в дальнейшем. В целях расширения возможностей педагогов по развитию физических умений и навыков у детей, приобретено игровое оборудование для спортивного зала – 2 спортивных мата, дуги для подлезания, канат для перетягивания, косы для ориентировки в пространстве и подлезания, кочки для перешагивания и прыжков, островки и коррегирующая дорожка. Намечено приобретение мячей и кольцебросов.

Результаты физкультурно-оздоровительной работы в детском саду - это состояние здоровья воспитанников учреждения.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в дошкольном учреждении разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинским работником детской поликлиники. Стабильным показателям в состоянии здоровья и физического развития воспитанников способствуют: система профилактических осмотров детей, диагностика отклонений в состоянии здоровья детей с раннего возраста, разнообразие и повышение качества оздоровления, проведение психолого-медико-педагогической коррекции отклонений в состоянии здоровья детей, в т.ч. в периоды адаптации.

Сравнительные данные состояние здоровья воспитанников детского сада

Годы	ОКИ	Ангина	Пневмония	ОРЗ, ОРВИ грипп	Ветряная оспа	Травмы	Инфекцион. заболевания	Прочие	Всего
2020- 2021г.	-	-	-	38	31	-	-	-	69

2021-2022 г.		2	1	127	-	-	-	3	133
--------------	--	---	---	-----	---	---	---	---	-----

Группы здоровья за три года

Годы	Кол-во детей	1 гр. здоровья	2 гр. здоровья	3 гр. здоровья	4 гр. здоровья	5 гр. здоровья
2020	110	53	51	5	1	-
2021	95	45	43	7	-	-
2022	99(из них 7 ГКП)	52	40	7	-	-

Физкультурные группы из списочного состава 95 ребёнок на 1июня 2021 г.

Группы	основная	подготовительная	освобождение	спец.группа	Всего
I младшая	16	3	0	0	19
II-младшая	19	3	0	0	22
средняя старшая	20	4	0	0	24
подготовительная	21	6	0	0	27
ИТОГО:	76	16	0	0	92

Художественно - эстетическое развитие

Эстетический блок представляет следующие направления в работе:

Изобразительная деятельность

Музыкальное воспитание

Театрализованная деятельность

Традиционно в учреждении, в соответствии с годовым планом, проводятся для воспитанников разнообразные досуги, праздники и развлечения. В детском саду проводились: «День знаний», «Золотая осень», «День здоровья», «День Матери», «Новый год», «День защитника Отечества», «Масленица», «Мамин праздник», «День победы», «Скоро в школу», «День защиты детей», «Безопасность на дорогах», и др. Многие мероприятия проводились без присутствия родителей и с соблюдением требований СанПиН, в связи с предотвращением распространения коронавирусной инфекции. Подготовка к музыкальным спектаклям предусматривает огромную работу всего коллектива: оформление декораций, изготовление атрибутов, разучивание песен и танцев, работа над мимикой и интонацией. Данную работу на достойном уровне проводили воспитатели совместно с музыкальным руководителем Гарбузовой Галиной Константиновной .

Перспективы развития:

Развитие эмоциональной отзывчивости к эстетической стороне окружающей действительности, формирование эстетического вкуса.

Раскрытие перед ребенком разнообразных видов искусства, его происхождение и функционирование в обществе.

Помощь ребенку в овладении навыками и умениями в различных областях искусства.

Создание условия для реализации внутреннего «Я» ребенка через художественные виды деятельности, развитие творческого потенциала ребенка, воображения и фантазии.

Воспитание потребности защищать и охранять в будущем культурные и духовные ценности.

Проведение интегрированных занятий эстетического цикла во взаимосвязи со всеми воспитателями-специалистами.

Результатом работы педагогов по художественно - эстетическому развитию является достаточно высокий рейтинг учреждения - воспитанники детского сада участвуют и занимают призовые места во всех региональных конкурсах, выставках, смотрах и акциях, во многих краевых и всероссийских смотрах-конкурсах. (результаты далее в таблице достижений).

V раздел. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития личности ребёнка».

Внедряется новый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), который отвечает новым социальным запросам и в котором большое внимание уделяется работе с родителями. **Работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДООУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи.** Одним из принципов дошкольного образования является организация сотрудничества с семьёй, а ФГОС ДО является основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. **Одним из важных требований является требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности семьи в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья.**

С введением ФГОС ДО, перед дошкольным учреждением встают новые задачи, которые предполагают открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с другими социальными институтами, помогающими ему решать образовательные задачи. Такое социальное партнёрство - это взаимовыгодное взаимодействие различных секторов общества, направленное на решение социальных проблем, обеспечение устойчивого развития социальных отношений и повышение качества жизни, осуществляемое в рамках действующего законодательства. Социальное партнёрство – есть тип социального взаимодействия, ориентирующий участников

на равноправное сотрудничество, поиск согласия и достижения консенсуса, и оптимизацию отношений.

Таким образом, перед детским садом определяются следующие **задачи**:

- Создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, целей, эмоциональной взаимоподдержки между педагогами и семьёй;
- Установление партнёрских отношений между педагогами и семьёй;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей;
- Оказание помощи родителям в воспитании детей, коррекции имеющихся нарушений в речевом и общем развитии детей;
- Активизация родительских воспитательных умений, поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Ранее уже сложились достаточно устойчивые традиционные формы работы с родителями – педагогическое просвещение (беседы, консультации), общие и групповые собрания, наглядная пропаганда (родительские уголки, стенды). Эти формы, несомненно, достигают своих целей, но в современных условиях модернизации дошкольного образования более актуальными являются такие формы работы, которые предполагают обмен мыслями, чувствами, переживаниями и направлены на повышение педагогической культуры родителей.

В целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции мероприятия с родителями проводились малыми группами, с соблюдением требований СанПиН, так же, в нашем детском саду, наряду с традиционными формами работы с родителями использовались формы работы посредством, через сайт учреждения и группы «Ватсап»

1. Родительские собрания «Презентация публичного отчёта о деятельности детского сада», «Знакомство и совместная работа детского сада и родителей по организации образовательного пространства и комфортного психологического климата в детском саду», «Совместная работа по подготовке воспитанников к обучению в школе».

2. Тестирование и анкетирование, позволяющие выявлять наиболее актуальные проблемы для родителей в процессе воспитания, таких как «Что такое здоровое питание?», «Знаю ли я хорошо своего ребёнка? (таланты и особенности)», «Права и обязанности родителей», «Большие права маленького ребёнка» и др.;

3. Домашняя игротека, эта рубрика знакомит родителей с простыми, но очень полезными играми в любое свободное время «На кухне», «По дороге домой», «В свободную минутку». Данная рубрика стала актуальной во время самоизоляции в период распространения коронавирусной инфекции.

4. Домашняя библиотека «Читаем художественную литературу в соответствии возрастом ребёнка»

5. ОНЛАЙН - Консультации «Психологический климат в семье», «За здоровьем всей семьёй!», «Здоровое питание», «Здоровый образ жизни» и др.;

6. Выпуск стенгазет для родителей «Наши защитники Отечества», «Любимая мамочка», «День Победы», «Улыбнёмся друг другу», «День добрых слов», «День цветов», «Праздник шляп своими руками», «Я весёлое насекомое» и др.;

7. Организация выставок «Великая Пасха», «Букет своими руками», «Птицы - наши друзья»;

8. Акция «Каждой пичужке - кормушка» (Изготовление необычных кормушек);

9. Сочинения родителей на тему «Мой ребёнок»;

10. Буклеты «Адаптация ребёнка в детском саду», «Здоровое питание», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Азбука БДД», «Готовимся к школе», «Запасемся здоровьем летом» и др. (заведующий Бескоровая Г.И.)

11. Конкурс (Фото) - «Знаки дорожного движения из вкусных продуктов»;

12. Конкурс фотоальбомов «Моя здоровая Семья» «Здоровый отдых всей семьёй (среди родителей всех групп);

Кроме того, в дальнейшем планируются мероприятия:

- Мастер-класс «Золотые руки родителей» (увлечение родителей),

- Совместные экскурсии в школу «Я скоро первоклашка», библиотеку «Хорошо уметь читать»;

- Разработка буклетов и консультаций на тему «Если хочешь быть здоров – прививайся!», «Читайте детям сказки», «В мире добрых слов»;

- Выставка рисунков «Здоровый отдых в семье»;

- Посиделки «Любимые бабушки и дедушки о своих увлечениях и воспитании внучат» и др.

VI раздел. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

Предъявление результатов деятельности:

- информирование о результатах деятельности социальных партнеров (Управление образования и молодежной политики администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края, ГБУЗ СК ГРБ городская детская поликлиника, МБОУ СОШ № 3 им. П.М. Однобокова г. Георгиевска, МБУК «ГЦБС» городская библиотека № 2, МУ ДО Дом детского творчества города Георгиевска, МБУ ДО «Детская музыкальная школа города Георгиевска», ГБУК «Георгиевский историко-краеведческий музей», МОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «ЛИРА», Территориальный отдел управления Роспотребнадзора в г. Георгиевска и Георгиевского района);

- организация «Круглых столов», семинаров-практикумов, консультаций для родителей, «Дней открытых дверей», работа родительского клуба, вечеров творческих встреч с родителями, музыкальных гостиных;

- переподготовка и повышение квалификации кадров детского сада при СКИРО ПК и ПРО город Ставрополь.

VII раздел. Достижения педагогических работников и воспитанников ДОУ в конкурсах, фестивалях, выставках:

Педагогический коллектив принимал участие в окружных, региональных мероприятиях, краевых и всероссийских конкурсах, семинарах и публикациях в 2021-2022 учебном году:

Участие и победы в окружных, региональных мероприятиях:

Ноябрь – декабрь 2021г.	Воспитатель Каштанова Т.В. Диплом 3 степени за прикладное – декоративное творчество	IV региональный открытый дистанционный конкурс для детей и педагогов «Город мастеров»
Ноябрь-декабрь 2021г.	Воспитатель Карлова Н.В. Диплом лауреата I степени.	IV региональный открытый дистанционный конкурс для педагогов «Город мастеров» номинация: «Проекты».
Ноябрь – Декабрь 2021 г.	Воспитатель Ханбабаева Ш.У. Диплом 3 степени за прикладное – декоративное творчество	IV региональный открытый дистанционный конкурс для детей и педагогов «Город мастеров»
Ноябрь – Декабрь 2021 г.	Старший воспитатель Кочина О.Н. Диплом 2 степени номинация «Проекты»	IV региональный открытый дистанционный конкурс для детей и педагогов «Город мастеров»
Ноябрь – Декабрь 2021 г.	Заведующий Бескоровайна Г.И.. Диплом 1 степени номинация «Проекты»	IV региональный открытый дистанционный конкурс для детей и педагогов «Город мастеров»
Ноябрь – Декабрь 2021 г.	Воспитатель Гельметдинова Г.М. Диплом 3 степени номинация «Проекты»	IV региональный открытый дистанционный конкурс для детей и педагогов «Город мастеров»
Декабрь 2021г.	Воспитатель Каштанова Т.В. 1 место грамота в номинации «Новогодний арт- объект»	III окружном конкурсе по изготовлению и оформлению новогодних ёлок «Новогодний сувенир»
Февраль 2022 г.	Заведующий Бескоровайна Г.И. Победитель в номинации «Обрядовые символы праздника»	Окружной онлайн-конкурс «Душа наша-Масленица»
Февраль 2022 г.	Старший воспитатель Кочина О.Н. Победитель в номинации «Обрядовые символы праздника»	Окружной онлайн-конкурс «Душа наша-Масленица»
Январь 2022	Заведующий Бескоровайна Г.И. призёр в номинации «Зеленое будущее»	Муниципальный этап всероссийского конкурса экологических рисунков

Январь 2022	Старший воспитатель Кочина О.Н. призёр в номинации «Родные пейзажи»	Муниципальный этап всероссийского экологических рисунков
Январь 2022	Воспитатель Ханбабаева Ш.У. призёр в номинации «Мир воды»	Муниципальный этап всероссийского экологических рисунков
Январь 2022	Воспитатель Кузнецова И.В. призёр в номинации «Родные пейзажи»	Муниципальный этап всероссийского экологических рисунков
Январь 2022	Воспитатель Каштанова Т.В. призёр в номинации «Охраняемые растения и животные»	Муниципальный этап всероссийского экологических рисунков
Январь 2022	Воспитанник Каграманян Арман призёр в номинации «Родные пейзажи»	Муниципальный этап всероссийского экологических рисунков
Январь 2022	Воспитанник Михаков Юрий призёр в номинации «Охраняемые растения и животные»	Муниципальный этап всероссийского экологических рисунков
Январь 2022	Воспитанница Халигова Лия призёр в номинации «Охраняемые растения и животные»	Муниципальный этап всероссийского экологических рисунков
Январь 2022	Воспитанница Заславская Иветта призёр в номинации «Охраняемые растения и животные»	Муниципальный этап всероссийского экологических рисунков
Январь 2022	Воспитанница Гварамия Амина призёр в номинации «Охраняемые растения и животные»	Муниципальный этап всероссийского экологических рисунков
Апрель 2022	Воспитанница Алексеева Кира I место	Муниципальный конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
Апрель 2022	Воспитанница Аракелян Светлана участник	Муниципальный конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
Апрель 2022	Воспитанник Мартиросян Гарик участник	Муниципальный конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»

Апрель 2022	Воспитанница Арина участник	Каланова	Муниципальный конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
Апрель 2022	Воспитанница Амина участник	Гварамия	Муниципальный конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
Апрель 2022	Воспитанница Виктория участник	Мкртычян	Муниципальный конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
Апрель 2022	Воспитанник Вячеслав участник	Маскалёв	Муниципальный конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
Апрель 2022	Воспитанник Ярослав участник	Говорухин	Муниципальный конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
Апрель 2022	Воспитанник Артём участник	Луценко	Муниципальный конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
Апрель 2022	Воспитанница Милана участник	Мкртычян	Муниципальный конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
Апрель 2022	Воспитанница Екатерина участник	Семенюта	Муниципальный конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
май 2022 г.	Заведующий Г.И. сертификат участника	Бескоровайна	онлайн-флешмоб «Катюша»
май 2022 г.	Старший воспитатель Кочина О.Н. сертификат участника		онлайн-флешмоб «Катюша»
май 2022 г.	музыкальный руководитель Гарбузова Г.К. сертификат участника		онлайн-флешмоб «Катюша»
май 2022 г.	воспитатель Кузнецова И.В. сертификат участника		онлайн-флешмоб «Катюша»

Творчество дружного педагогического коллектива МДОУ «Детский сад № 32 «Карамелька» г. Георгиевска» находит признание и на краевом уровне. Бескоровайна Г.И., Кочина О.Н., Каштанова Т.В., Кузнецова И.В., Карлова Н.В., Ханбабаева Ш.У., Петросян А.С. участвовали в краевых акциях. «Каждой пичужке-кормушка», «День единых действий», «Прояви культуру- сдай макулатуру».
Участие образовательной организации во всероссийских конкурсах подтверждаются дипломами победителей, грамотами и сертификатами участников, свидетельствами о публикациях:

04.11..2021г.	Диплом № RS 338 – 212154 1 место в номинации «Методические разработки» Воспитатель Каштанова Т.В.	Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» (г.Москва) Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака «Евразо»
22.11.2021г	Диплом победителя (1 место) в номинации «Методические разработки» с конкурсной работой на тему: «Игровые технологии как средство развития логического мышления дошкольников» Воспитатель Каштанова Т.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» организованный Федеральным агентством «Образование РУ» центра гражданского образования «Восхождение»
07.12.2021.	Воспитатель Карлова Н.В. Диплом победителя участника (II место).	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика в номинация «Развитие мелкой моторики у дошкольников».
02.09.2021г.	Диплом за 2 место в номинации декоративно прикладное творчество Воспитатель Зубарева С.В.	IV Всероссийский конкурс «Векториада-2021»
Март 2022	Воспитанница Аракелян Светлана 2 место в номинации «С «Супер-мамой» мы уже изучаем ПДД»	V всероссийский конкурс рисунков по ПДД
Март 2022	Воспитанник Лукинский Артём 3 место в номинации «С «Супер- мамой» мы уже изучаем ПДД»	V всероссийский конкурс рисунков по ПДД
13.03.2022	Воспитатель Кузнцова И.В. участник «Эффективные практики дошкольного образования»	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»
18.04.2022	Заведующий Бескоровайная Г.И. участник «Эффективные практики дошкольного образования»	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»
20.04.2022	Старший воспитатель Кочина О.Н. участник	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»

	«Эффективные практики дошкольного образования»	
публикации		
12.11.2021 г.	Методический материал на тему «План «Здоровое питание» Заведующий Бескорвайная Г.И.	Всероссийский журнал для работников образования «Метод – сборник»
12.11.2021 г.	Методический материал , конспект НОД .Тема «Понятие «звук», «неречевой звук». Развитие слухового внимания на неречевых звуках», Старший воспитатель Кочина О.Н.	Всероссийский журнал для работников образования «Метод – сборник»
29 .11.2021г	Методический материал на тему: Обобщённый опыт работы «Экологическое воспитание старших дошкольников через поисково – исследовательскую деятельность» Воспитатель Каштанова Т.В.	Всероссийский журнал для работников образования «Метод – сборник»
21.12.2021г	№06746 от 21.12.2021г. Конспект непосредственно образовательной деятельности с использованием инновационных технологий по образовательной области «Речевое развитие». Тема: Пересказ русской народной сказки «Репка» Воспитатель Ханбабаева Ш.У.	Всероссийский журнал для работников образования «Метод – сборник»
15.12.2021г.	Свидетельство о публикации Конспект НОД по познавательному развитию на тему: «Путешествие в страну математики». Воспитатель Карлова Н.В.	Публикация авторской разработки материалов в образовательном издании Метод-сборник. (свидетельство о публикации в журнале «Метод-сборник РФ» №06745 от 15.12.2021г.).

24.06.2022 г.	Методический материал на тему «Буклет «Органы чувств-беречь и познавать мир таким, каков он есть» Заведующий Бескоровайная Г.И.	Всероссийский журнал для работников образования «Метод – сборник»
24.06.2022 г.	Методический материал , конспект НОД .Тема «Открытка. Танк», Старший воспитатель Кочина О.Н.	Всероссийский журнал для работников образования «Метод – сборник»

Победы и призовые места в окружных, краевых, всероссийских конкурсах за 2021 год представлены в таблице:

	I место	II место	III место	За участие в конкурсах	Публикации	Всего
Руководитель	3			2	2	7
Педагоги	9	3	4	5	5	26
Воспитанники	6	1	1	10	0	18
Итого:	18	4	5	17	7	51

Педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика Учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

О всех участиях и достижениях, педагоги размещают информацию на сайте детского сада.

VIII раздел. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДОУ

Родительская плата в 2021- 2022 году составила 1150 рублей– в группах общеразвивающей направленности, неполного дня (10,5час), на основании Постановления администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края от 06.10.2020г. №2424 "Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях Георгиевского городского округа Ставропольского края"

Финансирование из бюджета идет только на социально защищенные статьи, заработную плату, коммунальные услуги и договорные услуги.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение осуществляет финансово-хозяйственную деятельность на основании Устава учреждения.

Ведение бухгалтерского, налогового и статистического отчёта осуществляется муниципальным казённым учреждением «Центр по обслуживанию МОУ»

Утверждённая бюджетная смета расходов составила:
на 2021 год составила рубля 7742563,43 рублей,
на 2022 год составила 7949620,63 рубля;

Чёткий учёт и экономия энергоресурсов позволили в 2021 и 2022 году все платёжные обязательства по бюджетным средствам выполнить.

Таким образом, детский сад стабильно функционирует, выполняя социальный заказ родителей и общественности.

IX. ВЫВОДЫ:

Анализ деятельности детского сада за 2021-2022 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за текущий учебный год явились следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ и ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Обновлена и пополнена развивающая предметно-пространственная среда в группах детского сада в соответствии с требованиями ФГОС и намеченными целями программы развития МДОУ «Детский сад № 32 «Карамелька» г.Георгиевска» до 2023 года;
- Положительные результаты освоения воспитанниками образовательной программы;
- Положительная результативность адаптационной работы с детьми, посещающими группу кратковременного пребывания - плавный переход детей из группы кратковременного пребывания в обычную общеразвивающую группу, самостоятельность и коммуникабельность, быстрая приспособляемость к детскому коллективу;
- Уровень компетенции педагогов, творческий потенциал и уровень самообразования ежегодно повышается;
- Пополнено оснащение спортивного зала необходимым спортивным оборудованием;
- Уровень выполнения дето-дней на среднем уровне (из расчёта дней функционирования учреждения);
- Увеличено предоставление информации об опыте работы и достижениях коллектива детского сада на сайте учреждения.

Оценка внутреннего потенциала выявила некоторые слабые стороны деятельности коллектива детского сада:

- Недостаточный уровень работы медицинской консультационной службы в целом - работы с педагогами, воспитанниками и их родителями;
- Имеется необходимость в повышении уровня компетенции и профессионального мастерства молодых педагогов.

Х. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

Исследование и глубокий анализ работы детского сада по всем направлениям выявили, что в следующем учебном году коллективу сотрудников МДОУ «Детский сад № 32 «Карамелька» г. Георгиевска» необходимо продолжить:

- Обеспечение доступности дошкольного образования и повышение конкурентно-способности детского сада в условиях реализации ФГОС ДО;
- Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности, с привлечением социального партнёрства и родительской общественности;
- Повышение уровня профессионального мастерства и развитие творчества педагогов через непрерывное самообразование, внедрение в педагогический процесс новых современных технологий и проведение методической работы в детском саду, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта;
- Повышение уровня компетенции молодых педагогов, через наставничество, самообразование и аттестацию;
- Совершенствование планирования образовательной деятельности с детьми путём разработок и внедрения тематических проектов в соответствии с возрастными особенностями воспитанников и потребностями общества;
- Усиление работы медицинской консультационной службы в целом - работы с педагогами, воспитанниками и их родителями;
- Укрепление материально-технической оснащённости спортивного зала и групповых помещений;
- Обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей комфортное нахождение детей в детском саду;
- Расширение работы по взаимодействию детского сада с семьями воспитанников и информированию родителей (законных представителей) о жизни и достижениях детей и коллектива детского сада (постоянное обновление информационных стендов – детского сада и групповых, выставление сообщений о мероприятиях, проводимых в детском саду в целом и в каждой возрастной группе на САЙТе детского сада и управления образования и молодёжной политики администрации Георгиевского городского округа).