

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 32 «КАРАМЕЛЬКА» ГОРОДА ГЕОРГИЕВСКА»**

СОГЛАСОВАН:

Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад №32
«Карамелька» г. Георгиевска
протокол от 28.03.2025 г. № 3

УТВЕРЖДЕН:

И.о. заведующего МДОУ «Детский сад № 32
«Карамелька» г. Георгиевска
О.Н. Кочина О.Н. Кочина
приказ от 28.03.2025 г. № 50-ОД



ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 32 «КАРАМЕЛЬКА» ГОРОДА ГЕОРГИЕВСКА»
за 2024 год**

Введение:

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (п.3 ч.3 ст. 28, п.3 ч. 2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 20 января 2018г.);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15 февраля 2017г.);
- Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»

Цель проведения самообследования Учреждения - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детский сад № 32 «Карамелька» г. Георгиевска».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления, кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МДОУ «Детский сад № 32 «Карамелька» г. Георгиевска».

Сроки проведения процедуры самообследования – с 31.01.2025 года по 31.03.2025 года. Определены приказом заведующего МДОУ «Детский сад № 32 «Карамелька» г. Георгиевска» от 31.01.2025 г. № 46/1

Состав комиссии по проведению процедуры самообследования:

Кочина О.Н., и.о.заведующего Учреждения, председатель комиссии;
Ханбабаева Ш.У., заместитель председателя комиссии председатель профсоюзного организации Учреждения;
Каштанова Т.В., воспитатель;
Тарасова М.Н. заведующий хозяйством, член комиссии;
медицинская сестра детской поликлиники, член комиссии;

Аналитическая часть

I. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 «Карамелька» города Георгиевска» (МДОУ Детский сад № 32 «Карамелька» г. Георгиевска)) |
| Руководитель | Кочина Ольга Николаевна |
| Адрес организации | 357820, г. Георгиевск, ул. Московская, д. 37 |
| Телефон, факс | 8(87951) 2-86-25 |
| Адрес электронной почты | ds32.karamelka@bk.ru |
| Учредитель | Георгиевский городской округ Ставропольского края |
| Дата создания | 1964 год |
| Лицензия | От 16.04.2018 № 6068, серия 26 ЛО1 № 0002324 |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 «Карамелька» города Георгиевска» (далее учреждение) находится по адресу: 357820 Ставропольский край, г. Георгиевск, ул. Московская, 37.

Учреждение расположено в районе Арматурного завода, центральной части города Георгиевска.

Здание учреждения – двухэтажное, построенное по типовому проекту в 1964 году. Территория обнесена кирпично-деревянным забором, установлены металлические ворота. Остановка транспорта «Арматурный завод». В районе детского сада расположены городской дом культуры.

Здание светлое, имеет все необходимые коммуникации, соответствующие санитарным правилам для дошкольного образовательного учреждения. Крыша шатровая. Групповые и спальные комнаты отдельные, тем не менее, спальные места имеются и в групповых комнатах. Каждая группа имеет отдельный вход.

В учреждении имеется:

- музыкально-спортивный зал;
- кабинет по приоритету детского сада, где проводится подготовка воспитанников по познавательному-речевому развитию;

- кабинет кратковременного пребывания детей, где осуществляется работа по адаптации детей к детскому коллективу, ознакомлению с окружающим миром, формируется познавательное развитие;

- методический кабинет;

Медицинский кабинет оборудован на 100%, имеет изолятор, процедурный кабинет. Кабинет передан на обслуживание в Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Георгиевская районная больница».

Здание с подвалом - общая площадь 825,9 кв.м

Земельный участок - общая площадь 2845,00 кв.м., на котором размещены игровые павильоны и прогулочные участки, спортивная площадка (мини-стадион), площадка по ПДД и хозяйственные постройки.

Проектная мощность — 96 воспитанников.

Фактическая наполняемость в 2024 году – 90 воспитанника и 6 воспитанников группы кратковременного пребывания, итого – 96 детей.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя.

Часы работы: с 07 часов 30 минут до 18 часов 00 минут - в группах 10,5 -часовым пребыванием и с 07 часов 00 минут до 18 часов 30 минут - в группах с 11,5- часовым пребыванием.

Состав воспитанников учреждения

Учреждение посещают дети в возрасте от 1,5 до 8 лет.

На 2024 год было укомплектовано 4 возрастные группы, 1 группа кратковременного пребывания.

Фактическая численность контингента воспитанников - 96 детей. В детском саду функционируют 4 группы общеразвивающей направленности для детей от 1,5 лет до 3-х лет – 20 человек; от 3-х лет до 7 лет – 70 ребёнка, и группа кратковременного пребывания от 1 года до 2-х лет – 6 человек.

Цель деятельности учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Условия приема воспитанников в учреждение: Прием воспитанников в учреждение осуществляется в соответствии с Порядком приёма детей в МДОУ «Детский сад № 32 «Карамелька» г. Георгиевска» на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

II. Система управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в учреждении

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением |
| Совет учреждения | Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения.

Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет и.о.заведующего Кочина Ольга Николаевна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 22 года , в данной должности – с 17.11.2023г.

И.о.заведующего является единоличным исполнительным органом учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации и, подчиняется главе и начальнику Управления образования администрации Георгиевского городского округа и несет ответственность за деятельность учреждения.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. Председателем является воспитатель Каштанова Татьяна Вячеславовна. Члены профсоюзной организации включались в комиссии учреждения по тарификации, аттестации кадров, охране труда, работодатель по согласованию с профсоюзным комитетом рассматривали все вопросы, касающиеся прав и гарантий работников, согласовывались локальные акты учреждения.

В учреждении функционируют следующие структурные подразделения:

- методический совет - старший воспитатель, педагоги;
- временные творческие группы - педагоги;
- административно-хозяйственная деятельность - завхоз.

Администрация детского сада, делегируя управленческие полномочия структурным подразделениям, предоставляет право обсуждать образовательные программы, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение документации, выполнение практической части образовательных программ. Участие педагогов в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Осуществление администрацией контрольной функции управления позволяет определить текущее состояние дел, обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемы, выбрать наиболее адекватные и результативные способы их решения, что способствует повышению качества образования. Контроль прописывается в годовом плане работы детского сада и планируется ежегодно, согласно поставленным задачам на новый учебный год.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- реализация годового плана работы;
- ведение документации;
- организация подготовки к новому учебному году;
- организация подготовки к летнему оздоровлению воспитанников;
- организация медицинского обеспечения;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- обновление и пополнение учебно-методического фонда;
- состояние здания и территории учреждения;
- готовность учреждения к зимнему периоду и началу отопительного сезона, соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на аппаратном совещании при заведующем. Педагогический анализ и годовой план работы сбалансированы.

Система управления является в целом эффективной. Об этом говорят результаты деятельности. По итогам анализа выполнения годового плана работы за 2023-2024 учебный год - все мероприятия выполнены, составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Вопросы контроля рассматриваются на педагогических советах.

Воспитание и обучение детей в детском саду эффективны только в тесном сотрудничестве с родителями.

Общепринятая форма работы с родителями - собрания, на которых решаются вопросы, касающиеся разных сторон жизни детей.

Формы информирования родителей: собрания (общие, групповые); консультации; индивидуальные беседы; наглядная информация в коридорах учреждения; наглядная информация в приемных всех возрастных групп и на сайте учреждения, VK, одноклассники, телеграмм-канал.

В учреждении составлен план работы с родителями воспитанников, ведутся протоколы общих и групповых собраний, имеется папка по родительскому всеобучу (буклеты, памятки, лекции, консультации, беседы и др. по запросам родителей (законных представителей)). Нормативные документы и локальные акты представлены для ознакомления родителям на сайте учреждения и на стенде.

Сайт учреждения соответствует требованиям действующего законодательства.

***Вывод:** учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом представляет собой единую систему, в которой имеют право голоса все участники образовательного процесса.*

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в Учреждении прошли организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО). Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в Учреждении была составлена дорожная карта в который были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения.

На базе Учреждения была создана рабочая группа по приведению образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО) в соответствие с ФОП ДО. Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной дея-

тельностью детского сада, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Учреждения требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Учреждении учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество 5 развивающих пособий и игрушек. В группах РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Детский сад на декабрь 2024 года посещают 96 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности и 1 группа кратковременного пребывания от 1 года до 3-х лет (адаптационная):

- ГКП (группа кратковременного пребывания) -6 детей
- 1 младшая группа – 20 детей;
- 2 младшая- средняя группа – 25 детей;
- старшая группа – 24 детей;
- подготовительная к школе группа – 21 воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования учреждения (ООП учреждения) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Диагностическое обследование было проведено в сентябре на начало учебного года, и мае месяце 2023 года.

Таким образом, результаты качества освоения ООП учреждения на конец учебного года не высоки и выглядят следующим образом:

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|---|------------|----|--------|----|------------|---|--------|----------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
| Качество освоения образовательных областей | 40 | 42 | 56 | 58 | 0 | 0 | 96 | 100 |

Сравнительный анализ освоения образовательных областей

| Образовательная область | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год |
|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Физическое развитие | 88% | 86% |
| Социально-коммуникативное развитие | 86% | 85% |
| Познавательное развитие | 86% | 87% |
| Речевое развитие | 84% | 85% |

| | | |
|-------------------------------------|-----|-----|
| Художественно-эстетическое развитие | 82% | 83% |
|-------------------------------------|-----|-----|

Проанализировав данные по выполнению основной образовательной программы, выполнения программы по всем образовательным областям имеют хорошие результаты, тем не менее, следует отметить высокие результаты по физическому и социально-коммуникативному развитию, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В младших группах дети быстро и легко адаптируются, особенно дети, прибывшие из группы кратковременного пребывания, благодаря системной деятельности педагога группы кратковременного пребывания, направленной на формирование коммуникативных качеств и познавательных навыков малышей и творческому подходу к детям и их родителям.

В течение учебного года проведён анализ развивающей предметно-пространственной среды, который показал, что в учреждении созданы условия для познавательного-речевого развития детей, для ознакомления с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного края.

Созданы условия для социально-личностного развития дошкольников: для адаптации, для комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, к окружающему миру для коммуникативной и социальной компетентности детей.

Организованы разнообразные формы работы с детьми, дети были включены в различные виды деятельности, способствующие развитию знаний об окружающем мире, формированию различных умений (познавательных, речевых, практических) развитию познавательного отношения к миру.

Образовательный процесс обеспечен наглядными пособиями и играми.

Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Групповые помещения эстетично оформлены, имеется необходимая мебель и оборудование. Игровое оборудование расположено целесообразно, доступно для детей, игрушки подобраны в соответствии с возрастом и имеют развивающую направленность.

В дошкольном учреждении создана благоприятная атмосфера для полноценного всестороннего развития дошкольников.

Анализ процесса адаптации детей раннего возраста

В 2023-2024 уч. году, как и в предыдущие годы, функционировала группа кратковременного пребывания детей раннего возраста (6 человек), которая способствовала лучшей адаптации детей, впоследствии поступивших в первую младшую группу детского сада.

На начало нового 2024-2025 учебного года в первую младшую группу принято 20 детей, из них:

- легкая степень адаптации у 15 детей (75%);
- средняя степень – 5 детей (25%);
- тяжелая степень – нет

В группе кратковременного пребывания детей от 1 года до 3-х лет в детском саду с малышами работала воспитатель Козловская Ольга Алексеевна,

которая имела индивидуальный подход к каждому ребёнку и родителю. Атмосфера тепла, уюта и благожелательности снимает тревогу, волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, игры и общение со сверстниками и взрослыми помогают малышам адаптироваться к детскому саду. Козловская О.А. в тесном контакте работала с воспитателем первой младшей группы Петросян А.С., совместно проводя семинары – практикумы для родителей и педагогов по важным темам: «Адаптация детей к детскому саду», «Психологическая травма у ребёнка: причины, последствия и психологическая помощь», «Конфликты между педагогами и родителями – причины, последствия и методы разрешения проблемных и конфликтных ситуаций». Деятельность группы кратковременного пребывания детей освещена на сайте детского сада.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 77 | 80 |
| Неполная с матерью | 19 | 20 |
| Неполная с отцом | 0 | 0 |
| Оформлено опекунов | 0 | 0 |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 25 | 26 |
| Два ребенка | 51 | 53 |
| Три ребенка и более | 20 | 21 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В результате реализации мероприятий по календарному плану были проведены акции: «Заметный пешеход», «Пропусти пешехода», «Каждой пичужке кормушка», «Спасем ежа». Провели «Неделю безопасности». Были проведены развлечения и праздники: «День отца», «День матери», День защитника отчества, «День птиц», «8 Марта», «День космонавтики». В преддверии празднования Дня Победы прошли мероприятия, направленные на укрепление патриотических чувств дошкольников, формирование знаний о ВОВ через различные виды деятельности.

Воспитанникам, чьи родители участвуют в специальной военной операции назначена 100% компенсация за присмотр и уход в образовательной организации. Также для детей был организован праздник «Новогодней елки» с вручением

бесплатных подарков в городе Георгиевске. Педагоги с воспитанниками участвовали в сборе посылок для наших бойцов – участников СВО. Подготовили рисунки, открытки, чтобы поддержать солдат. «Возвращайтесь быстрее, мы вас ждем!», «Фронтная открытка», «Я за мир», «Мир» – так ребята подписали свои творческие работы.

В 2024 году продолжалась работа по ознакомлению дошкольников с государственными символами в двух направлениях – через обустройство развивающей предметно-пространственной среды и проведение тематических мероприятий (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Согласно ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155) познавательное развитие дошкольников предполагает формирование первичных представлений о малой родине и Отчизне. Включение государственных символов необходимо в пространственную образовательную среду как Учреждения в целом, так и в отдельном групповом пространстве. В каждой группе имеется патриотический центр. Введены тематические мероприятия в формах, доступных для дошкольников, в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Дополнительное образование

В МДОУ «Детский сад №32 «Карамелька» г. Георгиевска», в соответствии с лицензией № 6068 от 16 апреля 2018 года серия 26Л01 № 0002324, кроме основного образовательного стандарта реализуется дополнительное образование на бесплатной основе, которые содействует выявлению особенностей, развивает способности, позволяет насыщать жизнь ребенка в детском саду интересными делами.

Педагогами организовались выставки детского творчества, а также открытые занятия в кружке дополнительного образования для педагогов и родителей. Воспитанники участвовали в олимпиаде дошкольников «По дороге знаний» (муниципальный этап), где воспитанники показали высокие результаты и получили сертификаты участников.

| № п/п | Наименование дополнительного образования: творческая (индивидуальная работа с детьми) (кружковая) | Число занимающихся | Возрастная группа | Время проведения | Педагогические руководители |
|-------|---|--------------------|-------------------|------------------|-----------------------------|
| 1. | «АБВГ Дейка» - развитие познавательных процессов и элементарных математических представлений | 15 детей | подготовительная | 2 раза в неделю | Кочина О.Н. |

В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития личности ребёнка».

Работа с родителями имеет дифференцированный подход, учитывает социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДООУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи.

Так, в 2024 году, в нашем детском саду, наряду с традиционными формами работы с родителями использовались следующие формы:

- Консультации-практикумы, консультации-игры «Психологический климат в семье», «Безопасная дорога», «Пристегни ремень безопасности», «Здоровый образ жизни» и др.

- Совместные детско-взрослые занятия «Учимся, играя», «Детская Олимпиада для взрослых»;

- Домашняя игротека, эта рубрика знакомит родителей с простыми, но очень полезными играми в любое свободное время «По дороге домой», «В свободную минутку», «С мамой на кухне»;

- Праздники и развлечения – «Именины малышей», «Новый год», «День защитника отечества», «8 Марта», «День здоровья».

- Выпуск стенгазет и журналов «Мой любимый город», «Мой папа лучше всех», «Любимая мамочка», «Особенные люди среди нас», «Улыбнёмся друг другу», «День добрых слов», «Окна Великой Победы» и др.;

- Буклеты для родителей малышей «Успешная адаптация детей в детском саду» и родителей старшей-подготовительной группы «Психологическая готовность детей к школе», «Будь заметен на дороге», «Безопасная дорога», «Пристегни ремень безопасности», «Правильная осанка», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Основы пожарной безопасности», «Виды травм у детей дошкольного возраста», «Береги зрение с детства», «Антитеррористическая безопасность»;

- Акция «Каждой пичужке – кормушка»;

- Праздник «Масленица» с приглашением казаков Георгиевского казачьего округа и знакомством с обычаями родного края.

В детском саду реализуется долгосрочный проект «Учение - свет, не учение - тьма», в рамках которого проводится работа с детьми и их родителями (законными представителями) по формированию ранней профориентации.

Вывод: организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с годовым планированием, с ОП ДО на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволяет удерживать качество освоения детьми образовательной программы детского сада на достаточном уровне. Систематическая работа с семьями воспитанников позволяет воспитывать в детях социально значимые качества личности ребёнка и активизировать участие всё большего количества воспитанников и их родственников в мероприятиях разного уровня.

Анализ работы Учреждения по антитеррористической безопасности

В целях недопущения совершения террористических актов на территории Учреждения были проведены следующие мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности:

1. Разработан и утвержден Паспорт антитеррористической защищенности и техногенной безопасности

2. Изданы приказы:

- Об организации пропускного режима в ДООУ;
- О назначении ответственных лиц за антитеррористическую и пожарную безопасность в Учреждении;
- О проведении тренировочных учений по эвакуации обучающихся и работников при возникновении ЧС;
- Об усилении мер по обеспечению антитеррористической безопасности в МДООУ «Детский сад № 32 «Карамелька» г. Георгиевска»;
- О назначении ответственных лиц за проведение массовых мероприятий.

4. Разработан план мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории)

5. Обновлен стенд по ГО и ЧС.

6. Разработаны, утверждены и введены в действие инструкции, памятки по антитеррору для работников ДООУ, родителей

7. В группах ведутся Журналы приема детей.

8. Регулярно проводятся совместная образовательная деятельность, ситуативные беседы в режимных моментах и другие мероприятия с воспитанниками с целью обучения правилам поведения в чрезвычайных ситуациях и воспитанию бдительности: «Внимание, опасность!», «Как вести себя при общении с незнакомыми людьми?», «Дети, против терроризма», «Опасные ситуации», «Антитеррор – школа безопасности», «Дом, в котором я живу», «Безопасное поведение на улице», «Безопасность дома», «Позвони по телефону», «Какие опасности встречаются на улице», «Внешность человека может быть обманчива» и др.

9. Проводятся инструктажи в течение учебного года с педагогами и работниками ДООУ по антитеррористической деятельности, по проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам в детском саду и регулированию поведения детей.

10. Проводятся консультации для родителей (законных представителей), оформлены информационные материалы (папки-передвижки, памятки):

- «Родительская ответственность за жизнь и здоровье детей»
- «Жизнь ребенка в ваших руках»
- «Что может быть, если...» и др.

11. Проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников и работников Учреждения при возникновении ЧС. В 2024 году прошло 2 тренировки, были составлены справки.

Вывод: Работниками Учреждения были отработаны практические действия при различных ситуациях, с поставленной задачей справились. Учебные эвакуации в целом проведена организовано и быстро, общая оценка - «хорошо».

12. Здания и территории Учреждения оснащены камерами видеонаблюдения, мониторы камер находятся на посту охранника и в кабинете у заведующего, формируется архив записи.

13. Постоянно ведется контроль исправности дверных замков, соблюдения контрольно-пропускного режима, состояния ограждения по периметру детского сада.

14. Регулярно проводится осмотр территории и здания на предмет обнаружения посторонних предметов.

15. Ответственные прошли обучение по ГО и ЧС, пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива детского сада по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Успешно освоили образовательную программу дошкольного образования 87 % детей. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 4 % выпускников зачислены в школу с углубленным изучением английского языка, 19 % посещают музыкальные, спортивные, художественные школы Георгиевского городского округа. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали и побеждали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Результаты освещались на сайте учреждения. В сентябре 2024 года проводилось анкетирование 67 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 89 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 92 %.

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг учреждения.

V. Оценка кадрового обеспечения

В учреждении по штатному расписанию 22,34 единиц, фактически работают 20 человек и 1 работника в декретном отпуске. Учреждение укомплектовано педагогами на 80%.

И.о.заведующего учреждения – Кочина Ольга Николаевна, образование – высшее, курсы повышения квалификации и переподготовки: «Дошкольное образование ключевые компетенции 2023: новая федеральная программа дошкольного образования, работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» - удостоверение о повышении квалификации №02243 от 12.05.2023 г. ООО «ЦО «Эксперт-профи»; пройдена

профессиональная переподготовка по программе: «Педагогическое образование» профиль «Дошкольное образование» (диплом 180000116119, регистрационный номер 1046, от 23 июня 2016 года),

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 8 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 16/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Краткая характеристика педагогических кадров

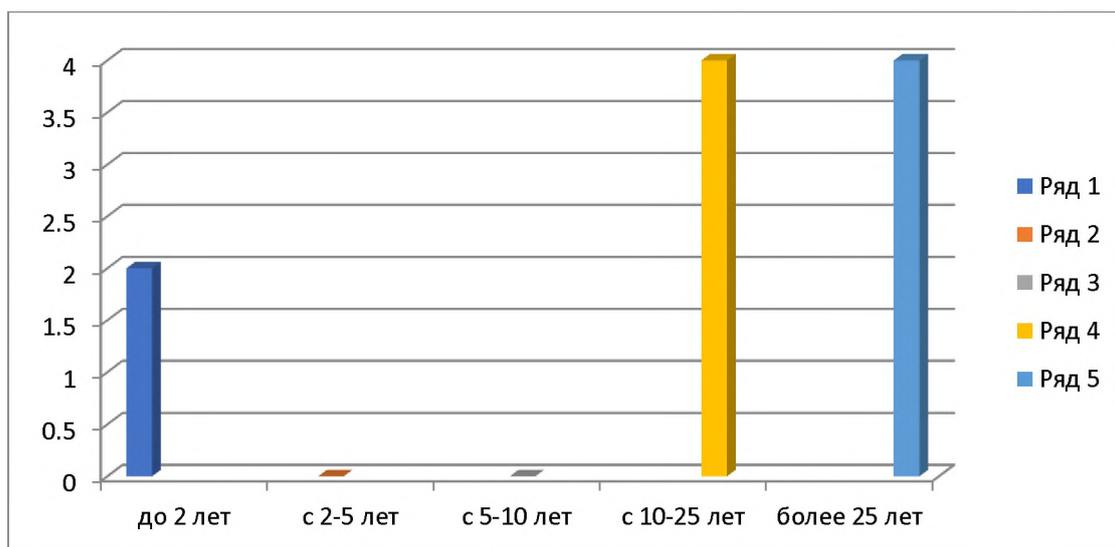
- по стажу работы

| № п/п | Всего педагогов | Из них по стажу работы | | | | |
|-------|-----------------|------------------------|-----------|----------|-----------|--------------|
| | | До 2 лет | С 2-5 лет | 5-10 лет | 10-25 лет | Более 25 лет |
| 1. | 8 | 2 | 0 | 0 | 4 | 2 |

- по образованию

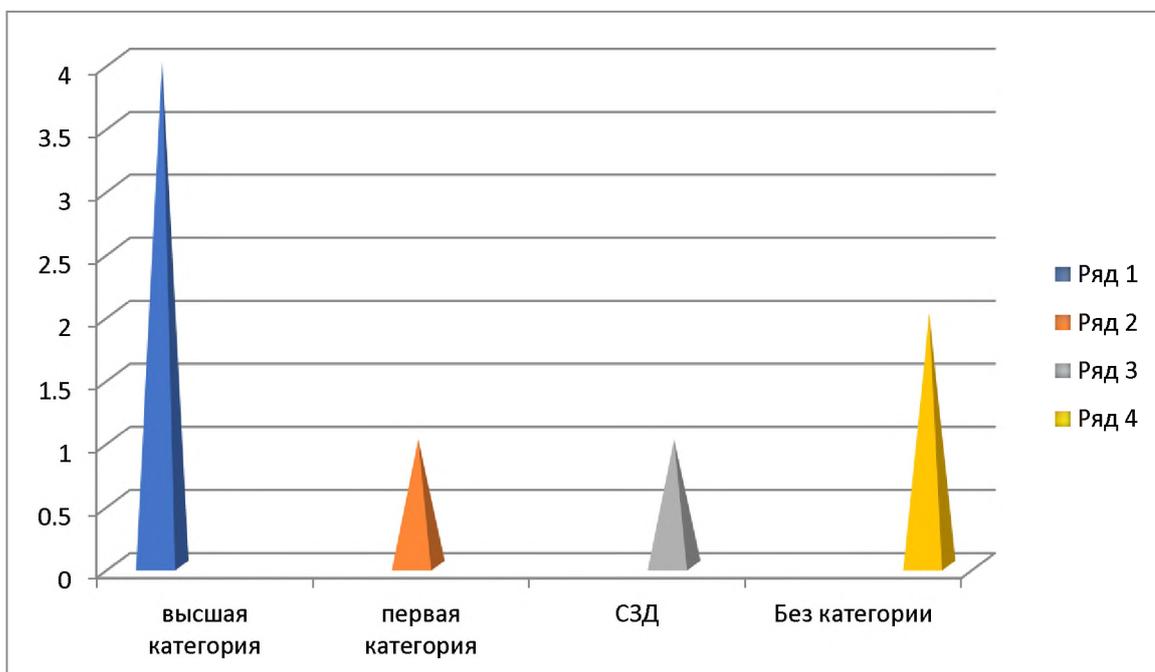
| № п/п | Всего | Из них по образованию | | | | |
|-------|-------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------------|-----------------------|---------------|
| | | Высшее | Из них педагогическое | Среднее профессиональное образование | Из них педагогическое | Среднее общее |
| 1. | 8 | 6 | 6 | 2 | 2 | - |

Диаграмма с характеристиками кадрового состава учреждения **Стаж работы кадров**



На 2024г од педагогические работники имеют аттестацию:

- высшую квалификационную категорию – 3 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- соответствие занимаемой должности – 1 воспитателя;



Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития учреждения, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне детского сада. Повышение квалификации носит системный и плановый характер. В учреждении организована целенаправленная работа по повышению профессионального мастерства педагогов, осуществляется контроль за своевременным прохождением педагогами курсов повышения квалификации. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, в соответствии с планом и сроками прохождения курсов. Кроме того, в 2024 году, 100% педагогов детского сада прошли курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи», «Коммуникативные навыки и комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, участвуют в региональных и краевых мероприятиях, всероссийских конкурсах, фестивалях, выставках. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогический коллектив, руководитель учреждения, воспитанники детского сада принимали участие в региональных и краевых мероприятиях, всероссийских конкурсах, фестивалях, выставках:

Решения об участии в конкурсах и других мероприятиях Георгиевского городского округа педагогами учреждения принимаются сообща.

Достижения детей в конкурсах за 2024 года. Группа кратковременного пребывания

| № п/п | Название мероприятия | Участник, возраст | Дата | Призовое место |
|-------|--|--------------------------------|-----------------|---------------------------|
| 1. | Международная викторина для дошкольников. Портал целеустремлённых натур «Совушка» «День народного единства» | Кузнецова Емилия Александровна | 01.11.2024 | диплом 1 степени |
| 2. | Международная викторина для дошкольников. Портал целеустремлённых натур «Совушка» «День народного единства» | Радченко Артём Константинович | 01.11.2024 | Сертификат участника |
| 3. | Международная викторина для дошкольников. Портал целеустремлённых натур «Совушка» «Шахматы» | Кузнецова Емилия Александровна | 03.12.2024 | диплом 3 степени |
| 4. | Международная викторина для дошкольников. Портал целеустремлённых натур «Совушка» «Шахматы» | Радченко Артём Константинович | 03.12.2024 | Сертификат участника |
| 5. | Окружной творческий конкурс по изготовлению и оформлению новогодних ёлок «Новогодний сувенир» | Кузнецова Емилия Александровна | 13.12.2024г. | 1 место |
| 6. | Всероссийская викторина «Время знаний» «Лето без опасностей» | Салогубова Ева 5 лет | Сентябрь 2024г. | Диплом 1 место |
| 7. | Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя семья – моё богатство» | Саркисян Анна 6 лет | Сентябрь 2024г. | Диплом 1 место |
| 8. | Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя семья – моё богатство» | Лукинский Артём 6 лет | Сентябрь 2024г. | Диплом 1 место |
| 9. | Краевой творческий конкурс композиций из природного материала «Чудеса флористики» | Луценко Вероника 6 лет | 28.10.2024г. | Грамота 1 место |
| 10. | VII региональный открытый дистанционный конкурс для детей и педагогов «Город мастеров». | Кутько Кристина 5 лет | Декабрь 2024г. | Диплом лауреата 1 степени |
| 11. | Всероссийская викторина «Время знаний» «Международный день матери» | Федорченко Дарья 5 лет | Ноябрь 2024г | Диплом 1 место |
| 12. | IV окружной творческий конкурс по изготовлению и оформлению новогодних ёлок «Новогодний сувенир» | Сергеев Илья 6 лет | Декабрь 2024г. | Сертификат участника |
| 13. | Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности | Лукинский Артём | 30.09.2024г. | Сертификат участника |
| 14. | Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности | Кочетов Никита | 30.09.2024г. | Сертификат участника |
| 15. | во Всероссийской познавательной онлайн – викторине «Весёлые ребусы» | Лукинский Артём | 01.02.2024г. | Сертификат участника |
| 16. | во Всероссийском детском творческом конкурсе «Эти славные ежи!» | Сергеев Илья | февраль 2024г. | Диплом 1 место |
| 17. | во Всероссийском детском творческом конкурсе «Эти славные ежи!» | Луценко Вероника | февраль 2024г. | Диплом 1 место |
| 18. | участие в краевом творческом конкурсе, посвящённом празднованию 23 февраля «Защитники Отечества – герои всех времён» | Луценко Вероника, | февраль 2024г. | Грамота 1 место |
| 19. | участие в краевом творческом конкурсе, | Сергеев Илья | февраль 2024г. | Грамота 1 место |

| | | | | |
|-----|---|----------------------|------------------|----------------------|
| | посвящённом празднованию 23 февраля «Защитники Отечества – герои всех времён» | | | |
| 20. | участие в краевом творческом конкурсе, посвящённом празднованию 23 февраля «Защитники Отечества – герои всех времён» | Сизова Елизавета | февраль 2024г. | Грамота 1 место |
| 21. | участие во Всероссийской викторине «Азбука дорожного движения» | Лукинский Артём | май 2024г. | Сертификат участника |
| 22. | участие в 5 окружном творческом конкурсе поделок из природного материала в номинации «Весенние радости», посвящённом дню 8 марта | Сизова Елизавета | Март 2024г. | Грамота 1 место |
| 23. | участие в 5 окружном творческом конкурсе поделок из природного материала в номинации «Весенние радости», посвящённом дню 8 марта | Саркисян Анна | Март 2024г. | Грамота 1 место |
| 24. | Конкурс читающих семей для детей и подростков "Ты и я -вместе читающая семья 2024"в номинации "Герб читающей семьи" Центральная детская библиотека им.А.П.Гайдара. | Аракелян Марсель | февраль 2024 год | Диплом 1 степени |
| 25. | Конкурс читающих семей для детей и подростков "Ты и я -вместе читающая семья 2024"в номинации "Чтение дело семейное"Центральная детская библиотека им.А.П.Гайдара. | Сергеева София | Февраль 2024 год | Диплом 1 степени |
| 26. | Краевой творческий конкурс композиций из природного материала «Чудеса флористики» Муниципальное учреждение дополнительного образования центр туризма, экологии и краеведения | Калимханов Мухаммад. | Март 2024 год | Грамота за 1 место |
| 27. | Краевой творческий конкурс композиций из природного материала "Чудеса флористики" | Ковалёв Климентий. | Март 2024год | Грамота за 1 место |
| 28. | Краевой творческий конкурс, посвященный празднованию 23 февраля «Защитники Отечества – герои всех времен» | Васильева Софья | Февраль | Сертификат участника |
| 29. | Краевой творческий конкурс, посвященный празднованию 23 февраля «Защитники Отечества – герои всех времен» | Косинская Ева | Февраль | 1 место |
| 30. | Международная викторина для дошкольников «Веселые задачки» | Демянчук Камиль | 5 апреля 2024 | Сертификат участника |
| 31. | Всероссийская познавательная онлайн викторина для дошкольников «Все о собаках» | Демянчук Камиль | 27 июня 2024 | Сертификат участника |
| 32. | Международная викторина для дошкольников «Что делать, если ...» | Васильева Софья | 30 июня 2024 | 1 степени |
| 33. | Международная викторина для дошкольников «Безопасность при пожаре» | Косинская Ева | 30 июня 2024 | 1 степени |
| 34. | Краевой творческий конкурс композиций | Косинская Ева | 28 октября 2024 | 1 место |

| | | | | |
|-----|---|----------------|------------------|----------------------|
| | из природного материала «Чудеса флористики» | | | |
| 35. | Краевой творческий конкурс композиций из природного материала «Чудеса флористики» | Блюмберг Елена | 28 октября 2024 | 1 место |
| 36. | Город Мастеров «Декоративно прикладное творчество» | Косинская Ева | Ноябрь - декабрь | Лауреат 2 степени |
| 37. | Всероссийская познавательная онлайн викторина для дошкольников «Я познаю мир» | Косинская Ева | Декабрь | Сертификат участника |

Достижения руководителя и педагогов

| № п/п | Название мероприятия | Участник | Дата | Результат |
|---|--|-------------|------------------------|---------------------------|
| <u>Группа кратковременного пребывания Педагог: Козловская Ольга Алексеевна .</u> | | | | |
| 1. | Краевой творческий конкурс композиций из природного материала «Чудеса флористики» | воспитатель | 28.10.2024 | 1 место |
| 2. | Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (г.Москва) «Методическая разработка» | воспитатель | 05.12.2024 | 3 место |
| 3. | Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (г.Москва) «Методическая разработка» | воспитатель | 05.12.2024 | участник |
| 4 | Окружной творческий конкурс по изготовлению и оформлению новогодних ёлок «Новогодний сувенир» | воспитатель | 13.12.2024г | 1 место |
| 5 | VII региональный открытый дистанционный конкурс для детей и педагогов «Город мастеров» | воспитатель | ноябрь – декабрь 2024г | диплом 3 степени |
| 6 | Портал целеустремлённых натур «Совушка». Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организации «Приобщение детей к культурному наследию» | воспитатель | 16.12.2024г | диплом 2 степени |
| <u>Педагог: Петросян Айкануш Сергеевна</u> | | | | |
| 1. | Краевой творческий конкурс композиций из природного материала «Чудеса флористики» Номинация «Цветы для самой -самой» | воспитатель | 20.03.2024 г. | Диплом участника |
| 2. | VII региональный открытый дистанционный творческий конкурс «Ларец | воспитатель | Март 2024г. | Диплом Лауреата 3 степени |

| | | | | |
|---|---|-----------------|------------------|----------------------|
| | дарований» | | | |
| 3. | Краевой творческий конкурс композиций из природного материала "Чудеса флористики" | воспитатель | Апрель 2024 год | Грамота за 1 место |
| Педагог Ханбабаева Шеид Уруфуллаевна | | | | |
| 1. | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС» | Ханбабаева Ш.У. | 30 июня 2024 | Диплом 2 степени |
| 2. | Краевая экологическая акция в формате «ДЕНЬ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ» | Ханбабаева Ш.У. | Апрель 2024 | Участие |
| 3. | Краевая экологическая акция «Каждой пичужке – кормушка!» и «Покормите птиц!» | Ханбабаева Ш.У. | 9 января 2024 | Участие |
| 4. | Краевой творческий конкурс композиций из природного материала «Чудеса флористики» | Ханбабаева Ш.У. | 28 октября 2024 | 1 место |
| 5. | Город Мастеров «Декоративно прикладное творчество» | Ханбабаева Ш.У. | Ноябрь – декабрь | Лауреат 2 степени |
| 6. | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Театрализованная деятельность в образовательной организации» | Ханбабаева Ш.У. | Декабрь | 2 степени |
| Педагог Каштанова Татьяна Вячеславовна | | | | |
| | Онлайн – квест «Знатоки истории пожарной охраны. Челябинская область». | Каштанова Т.В. | 11.09.2024г. | Сертификат участника |
| | Краевой творческий конкурс композиций из природного материала «Чудеса флористики» | Каштанова Т.В. | 28.10.2024г. | Грамота 1 место |
| | Муниципальный этап конкурса «Детский сад года – 2024» Номинация: «Лучшая инновационная образовательная практика сохранения и укрепления традиционных российских духовно – нравственных ценностей дошкольного образования от поколения к поколению» | Каштанова Т.В. | Август 2024г. | Лауреат конкурса |
| | 5 окружной конкурс декоративно – прикладного творчества посвящённому Международному женскому дню 8 марта «Весенние радости» | Каштанова Т.В. | марте 2024г | Грамота 1 место |

| | | | | |
|--|---|----------------|-------------------|---------------------------|
| | краевой творческий конкурс, посвящённом празднованию 23 февраля «Защитники Отечества – герои всех времён», | Каштанова Т.В. | 16 февраля 2024г. | Грамота 1 место |
| | Всероссийский конкурс «Методическая копилка» организованном Всероссийским изданием «СЛОВО ПЕДАГОГА» | Каштанова Т.В. | 10 января 2024г. | Диплом 1 место |
| | Всероссийская блиц – олимпиада «Время знаний» по теме «Нравственное воспитание дошкольников: цели и методы» | Каштанова Т.В. | в мае 2024г. | Диплом 1 место |
| И.о. заведующего Кочина Ольга Николаевна | | | | |
| | Город Мастеров «Декоративно прикладное творчество» | Кочина О.Н. | Ноябрь – декабрь | Лауреат 2 степени |
| | Краевой творческий конкурс композиций из природного материала «Чудеса флористики» | Кочина О.Н. | 28.10.2024г. | Грамота 1 место |
| | VII региональный открытый дистанционный творческий конкурс «Ларец дарований» | Кочина О.Н. | Март 2024г. | Диплом Лауреата 1 степени |
| | 5 окружной конкурс декоративно – прикладного творчества посвящённому Международному женскому дню 8 марта «Весенние радости» | Кочина О.Н. | марте 2024г | Грамота 1 место |

Победы и призовые места в окружных, краевых, всероссийских конкурсах за 2024 год представлены в таблице:

| | I место | II место | III место | За участие в конкурсах | Всего |
|---------------|-----------|-----------|-----------|------------------------|-----------|
| Руководитель | 3 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| Педагоги | 9 | 3 | 3 | 5 | 20 |
| Воспитанники | 24 | 1 | 1 | 11 | 37 |
| Итого: | 39 | 13 | 0 | 26 | 61 |

Выводы: Анализ педагогического состава Учреждения позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика Учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими инфор-

мационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, росту профессионализма и успехам в конкурсном движении. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

В Учреждении имеется учебно-методический комплекс литературы и наглядно-дидактических пособий по Воскобовичу, комплекты иллюстрированных консультаций для оформления родительских уголков, дидактические картинки по развитию речи, дидактические развивающие игры, рабочие тетради для обучающихся.

Фонд методической и художественной литературы в дальнейшем планируется пополняться.

В Учреждении постоянно обновляется библиотека периодических изданий педагогической, управленческой направленности.

Оформлена подписка на следующие периодические издания: «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Добрая дорога детства», «Учительская газета», журнал для дошкольников «НЯ-НЯ РФ» и др.

Продолжается работа по наполнению аудио - и видеотек познавательной направленности.

Использование компьютерных технологий помогает педагогам не только сделать изучение материала более наглядным, интересным, проблемным, но и показать связь между отдельными областями. Наметилась положительная тенденция к оснащению дошкольного учреждения электронными техническими средствами. Информационное обеспечение Учреждения позволяет качественно осуществлять образовательную деятельность.

Информационное обеспечение:

| № | Наименование | Количество (штук) |
|----|------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Компьютер /ноутбук | 2 / 3 |
| 2 | Телевизор | 1 |
| 3 | Видеомагнитофон | 1 |
| 4 | Цифровой фотоаппарат | 1 |
| 5 | Музыкальный центр | 2 |
| 7 | Интернет | Имеется на 4 компьютера |
| 8 | Мультимедийная установка с экраном | 1 |
| 9 | Принтер, МФУ | 3+3 |
| 10 | Ксерокс | 1 |

| | | |
|----|------------|---|
| 11 | Брошюратор | 1 |
|----|------------|---|

В Учреждении имеется МФУ EPSON (цветной струйный принтер-сканер-копир).

Вся информация на сайте Учреждения размещается в соответствии с требованиями к структуре официального сайта, Министерства образования и науки г. Ставрополя, утвержденными приказом № 1802 от 20.10.2021 г.

На сайте размещены педагогические информационные ресурсы.

Вывод: В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

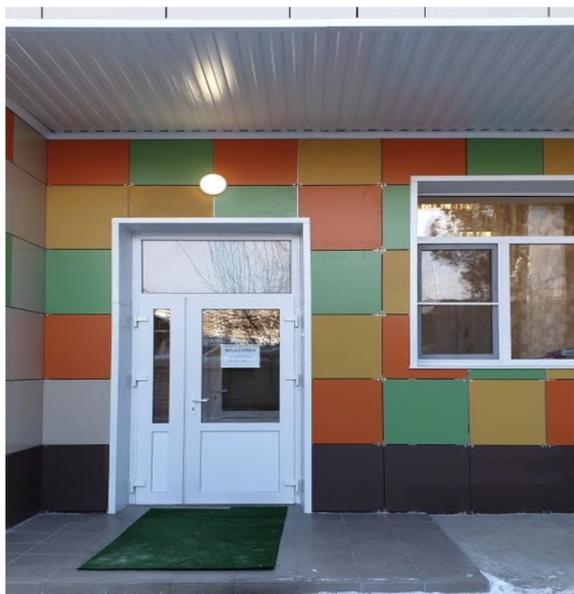
В детском саду имеются административные и служебные помещения:

- групповые помещения, включающие игровую, спальню, туалетную комнату и приемную – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет завхоза – 1;
- медицинский кабинет (изолятор, процедурный) – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – физкультурный зал - 1;
- кабинет музыкального руководителя -1;
- костюмерная – 1;
- кабинет группы кратковременного пребывания- 1;
- кабинет по приоритету -1;
- прачечная (постирочная, гладильная, сушилка) - 1;
- кастаньянная – 1;
- архив – 1;
- склад для продуктов питания – 1;
- пищеблок – 1.

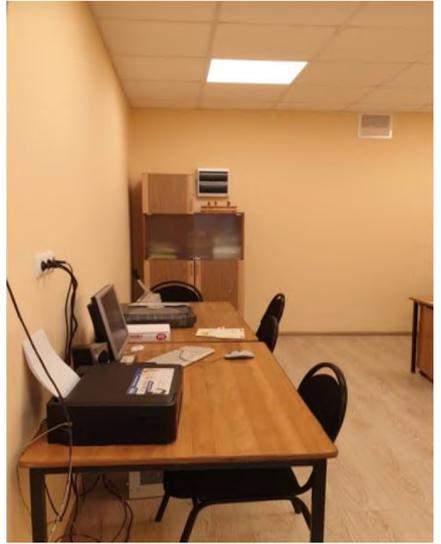
Пищеблок оборудован в соответствии с требованиями СанПиН: всё технологическое оборудование и инвентарь промаркированы, используется по назначению, требования охраны труда и техники безопасности соблюдаются. В состав пищеблока входят: цех сырой и готовой продукции, раздаточное окно, моечная. На пищеблоке имеется 2 холодильника – для хранения проб и скоропортящихся продуктов.

Групповые помещения эстетически оформлены. Игровое оборудование расположено целесообразно, доступно для детей, игрушки подобраны в соответствии с возрастом и имеют развивающую направленность. Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду оборудована с учетом возрастных особенностей воспитанников и ФГОС ДОО. Развивающая предметно-пространственная среда обновлена сюжетно-ролевыми играми по возрасту.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

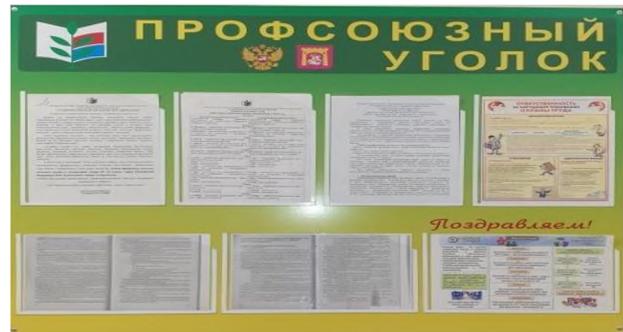






Коллективом работников учреждения создана уютная, благоприятная, безопасная среда для нахождения детей. Приобретены и изготовлены информационные стенды для работников, посетителей и родителей детского сада.







Обеспечение безопасности в Учреждении:

- В учреждении установлена пожарная сигнализация и система оповещения. Обслуживание осуществляет ООО «Вымпел»
- Охрану учреждения и безопасность воспитанников детского сада осуществляет ООО «Альфа-М1» и дежурный по учреждению;
- Федеральное государственное учреждение «Роспотребнадзор» - соблюдение санитарных и гигиенических норм и правил;
- ГМБУЗ «Городская поликлиника» - медицинские осмотры сотрудников, диспансеризация сотрудников;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Георгиевская районная больница» (Детская поликлиника) – медицинские осмотры дошкольников, диспансеризация детей.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Выводы по результатам деятельности:

Анализ и результаты самообследования деятельности учреждения позволяют сделать вывод о том, что в детском саду созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДОО. Обеспечение качества образовательной деятельности с детьми

происходило за счет создания условий для организации образовательного процесса согласно нормативно-правовым документам и требованиям СанПиН, создания условий для дополнительного образования детей, складывающейся системы поддержания здоровья детей и физического развития, за счет профессиональной подготовки кадров. Уровень удовлетворенности родителями образовательными услугами, которые предоставляет Учреждение, остаётся высоким. Инфраструктура образовательной организации удовлетворяет требованиям.

В учреждении на протяжении года повышалась мотивация педагогов на внедрение инновационных педагогических технологий в образовательной деятельности, созданы условия и проведены методические мероприятия - анкетирование, теоретические, практические занятия для педагогов, мастер-классы для ознакомления с инновационными развивающими технологиями.

Основные проблемы и перспективы:

1. Существует необходимость продолжить работу по повышению профессионального роста, саморазвития и самообразования педагогических работников учреждения, через индивидуальную траекторию, активное участие в наработке и презентации опыта работы (выступления на методических мероприятиях, публикации в СМИ, смотры, конкурсы, фестивали, акции, вебинары, семинары), как внутри дошкольного учреждения, так и организуемые муниципалитетом и краем.

2. Продолжить вовлечение родителей (законных представителей) в организацию образовательной деятельности в детском саду.

3. Продолжать создавать условия для самореализации каждого ребенка в совместной и самостоятельной деятельности, через участие в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах разного уровня.

И.о.заведующего МДОУ «Детский сад № 32
«Карамелька» г. Георгиевска»

О.Н. Кочина

Приложение 1.

**Показатели деятельности
МДОУ «Детский сад № 32 «Карамелька» г.Георгиевска»**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|--|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 96 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 10,5час-64 человек 11,5час-25 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 6 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 20 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 70 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 96 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 90 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/ 0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/ 0 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ 0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/ 0 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/ 0 % |

| | | |
|-------|--|---------------------|
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 13 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 8 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 4 человек/ 80% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 4 человек/80% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4 человек/20% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2 человек/20% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 человек/40% |
| 1.8.1 | Высшая | 3 человек/30% |
| 1.8.2 | Первая | 1 человек/10% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек/10% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 человек/20% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/10% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в до- | 10 человек/96 чело- |

| | | |
|-----------|---|----------|
| | школьной образовательной организации | век |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,7 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 24 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |