

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 32 «КАРАМЕЛЬКА» ГОРОДА ГЕОРГИЕВСКА»**

СОГЛАСОВАН:

Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад №32
«Карамелька» г. Георгиевска
протокол от 28.03.2025 г. № 3



УТВЕРЖДЕН:

И.о. заведующего МДОУ «Детский сад № 32
«Карамелька» г. Георгиевска
О.Н. Кочина О.Н. Кочина
приказ от 28.03.2025 г. № 50-ОД

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 32 «КАРАМЕЛЬКА» ГОРОДА ГЕОРГИЕВСКА»
за 2024 год**

Введение:

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (п.3 ч.3 ст. 28, п.3 ч. 2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 20 января 2018г.);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15 февраля 2017г.);
- Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»

Цель проведения самообследования Учреждения - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детский сад № 32 «Карамелька» г. Георгиевска».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления, кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МДОУ «Детский сад № 32 «Карамелька» г. Георгиевска».

Сроки проведения процедуры самообследования – с 31.01.2025 года по 31.03.2025 года. Определены приказом заведующего МДОУ «Детский сад № 32 «Карамелька» г. Георгиевска» от 31.01.2025 г. № 46/1

Состав комиссии по проведению процедуры самообследования:

Кочина О.Н., и.о.заведующего Учреждения, председатель комиссии;
Ханбабаева Ш.У., заместитель председателя комиссии председатель профсоюзного организации Учреждения;
Каштанова Т.В., воспитатель;
Тарасова М.Н. заведующий хозяйством, член комиссии;
медицинская сестра детской поликлиники, член комиссии;

Аналитическая часть

I. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 «Карамелька» города Георгиевска» (МДОУ Детский сад № 32 «Карамелька» г. Георгиевска))
Руководитель	Кочина Ольга Николаевна
Адрес организации	357820, г. Георгиевск, ул. Московская, д. 37
Телефон, факс	8(87951) 2-86-25
Адрес электронной почты	ds32.karamelka@bk.ru
Учредитель	Георгиевский городской округ Ставропольского края
Дата создания	1964 год
Лицензия	От 16.04.2018 № 6068, серия 26 ЛО1 № 0002324

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 «Карамелька» города Георгиевска» (далее учреждение) находится по адресу: 357820 Ставропольский край, г. Георгиевск, ул. Московская, 37.

Учреждение расположено в районе Арматурного завода, центральной части города Георгиевска.

Здание учреждения – двухэтажное, построенное по типовому проекту в 1964 году. Территория обнесена кирпично-деревянным забором, установлены металлические ворота. Остановка транспорта «Арматурный завод». В районе детского сада расположены городской дом культуры.

Здание светлое, имеет все необходимые коммуникации, соответствующие санитарным правилам для дошкольного образовательного учреждения. Крыша шатровая. Групповые и спальные комнаты отдельные, тем не менее, спальные места имеются и в групповых комнатах. Каждая группа имеет отдельный вход.

В учреждении имеется:

- музыкально-спортивный зал;
- кабинет по приоритету детского сада, где проводится подготовка воспитанников по познавательному-речевому развитию;

- кабинет кратковременного пребывания детей, где осуществляется работа по адаптации детей к детскому коллективу, ознакомлению с окружающим миром, формируется познавательное развитие;

- методический кабинет;

Медицинский кабинет оборудован на 100%, имеет изолятор, процедурный кабинет. Кабинет передан на обслуживание в Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Георгиевская районная больница».

Здание с подвалом - общая площадь 825,9 кв.м

Земельный участок - общая площадь 2845,00 кв.м., на котором размещены игровые павильоны и прогулочные участки, спортивная площадка (мини-стадион), площадка по ПДД и хозяйственные постройки.

Проектная мощность — 96 воспитанников.

Фактическая наполняемость в 2024 году – 90 воспитанника и 6 воспитанников группы кратковременного пребывания, итого – 96 детей.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя.

Часы работы: с 07 часов 30 минут до 18 часов 00 минут - в группах 10,5 -часовым пребыванием и с 07 часов 00 минут до 18 часов 30 минут - в группах с 11,5- часовым пребыванием.

Состав воспитанников учреждения

Учреждение посещают дети в возрасте от 1,5 до 8 лет.

На 2024 год было укомплектовано 4 возрастные группы, 1 группа кратковременного пребывания.

Фактическая численность контингента воспитанников - 96 детей. В детском саду функционируют 4 группы общеразвивающей направленности для детей от 1,5 лет до 3-х лет – 20 человек; от 3-х лет до 7 лет – 70 ребёнка, и группа кратковременного пребывания от 1 года до 2-х лет – 6 человек.

Цель деятельности учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Условия приема воспитанников в учреждение: Прием воспитанников в учреждение осуществляется в соответствии с Порядком приёма детей в МДОУ «Детский сад № 32 «Карамелька» г. Георгиевска» на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

II. Система управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения.

Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет и.о.заведующего Кочина Ольга Николаевна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 22 года , в данной должности – с 17.11.2023г.

И.о.заведующего является единоличным исполнительным органом учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации и, подчиняется главе и начальнику Управления образования администрации Георгиевского городского округа и несет ответственность за деятельность учреждения.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. Председателем является воспитатель Каштанова Татьяна Вячеславовна. Члены профсоюзной организации включались в комиссии учреждения по тарификации, аттестации кадров, охране труда, работодатель по согласованию с профсоюзным комитетом рассматривали все вопросы, касающиеся прав и гарантий работников, согласовывались локальные акты учреждения.

В учреждении функционируют следующие структурные подразделения:

- методический совет - старший воспитатель, педагоги;
- временные творческие группы - педагоги;
- административно-хозяйственная деятельность - завхоз.

Администрация детского сада, делегируя управленческие полномочия структурным подразделениям, предоставляет право обсуждать образовательные программы, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение документации, выполнение практической части образовательных программ. Участие педагогов в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Осуществление администрацией контрольной функции управления позволяет определить текущее состояние дел, обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемы, выбрать наиболее адекватные и результативные способы их решения, что способствует повышению качества образования. Контроль прописывается в годовом плане работы детского сада и планируется ежегодно, согласно поставленным задачам на новый учебный год.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- реализация годового плана работы;
- ведение документации;
- организация подготовки к новому учебному году;
- организация подготовки к летнему оздоровлению воспитанников;
- организация медицинского обеспечения;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- обновление и пополнение учебно-методического фонда;
- состояние здания и территории учреждения;
- готовность учреждения к зимнему периоду и началу отопительного сезона, соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на аппаратном совещании при заведующем. Педагогический анализ и годовой план работы сбалансированы.

Система управления является в целом эффективной. Об этом говорят результаты деятельности. По итогам анализа выполнения годового плана работы за 2023-2024 учебный год - все мероприятия выполнены, составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Вопросы контроля рассматриваются на педагогических советах.

Воспитание и обучение детей в детском саду эффективны только в тесном сотрудничестве с родителями.

Общепринятая форма работы с родителями - собрания, на которых решаются вопросы, касающиеся разных сторон жизни детей.

Формы информирования родителей: собрания (общие, групповые); консультации; индивидуальные беседы; наглядная информация в коридорах учреждения; наглядная информация в приемных всех возрастных групп и на сайте учреждения, VK, одноклассники, телеграмм-канал.

В учреждении составлен план работы с родителями воспитанников, ведутся протоколы общих и групповых собраний, имеется папка по родительскому всеобучу (буклеты, памятки, лекции, консультации, беседы и др. по запросам родителей (законных представителей)). Нормативные документы и локальные акты представлены для ознакомления родителям на сайте учреждения и на стенде.

Сайт учреждения соответствует требованиям действующего законодательства.

***Вывод:** учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом представляет собой единую систему, в которой имеют право голоса все участники образовательного процесса.*

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в Учреждении прошли организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО). Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в Учреждении была составлена дорожная карта в который были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения.

На базе Учреждения была создана рабочая группа по приведению образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО) в соответствие с ФОП ДО. Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной дея-

тельностью детского сада, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Учреждения требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Учреждении учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество 5 развивающих пособий и игрушек. В группах РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Детский сад на декабрь 2024 года посещают 96 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности и 1 группа кратковременного пребывания от 1 года до 3-х лет (адаптационная):

- ГКП (группа кратковременного пребывания) -6 детей
- 1 младшая группа – 20 детей;
- 2 младшая- средняя группа – 25 детей;
- старшая группа – 24 детей;
- подготовительная к школе группа – 21 воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования учреждения (ООП учреждения) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Диагностическое обследование было проведено в сентябре на начало учебного года, и мае месяце 2023 года.

Таким образом, результаты качества освоения ООП учреждения на конец учебного года не высоки и выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	40	42	56	58	0	0	96	100

Сравнительный анализ освоения образовательных областей

Образовательная область	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Физическое развитие	88%	86%
Социально-коммуникативное развитие	86%	85%
Познавательное развитие	86%	87%
Речевое развитие	84%	85%

Художественно-эстетическое развитие	82%	83%
-------------------------------------	-----	-----

Проанализировав данные по выполнению основной образовательной программы, выполнения программы по всем образовательным областям имеют хорошие результаты, тем не менее, следует отметить высокие результаты по физическому и социально-коммуникативному развитию, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В младших группах дети быстро и легко адаптируются, особенно дети, прибывшие из группы кратковременного пребывания, благодаря системной деятельности педагога группы кратковременного пребывания, направленной на формирование коммуникативных качеств и познавательных навыков малышей и творческому подходу к детям и их родителям.

В течение учебного года проведён анализ развивающей предметно-пространственной среды, который показал, что в учреждении созданы условия для познавательного-речевого развития детей, для ознакомления с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного края.

Созданы условия для социально-личностного развития дошкольников: для адаптации, для комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, к окружающему миру для коммуникативной и социальной компетентности детей.

Организованы разнообразные формы работы с детьми, дети были включены в различные виды деятельности, способствующие развитию знаний об окружающем мире, формированию различных умений (познавательных, речевых, практических) развитию познавательного отношения к миру.

Образовательный процесс обеспечен наглядными пособиями и играми.

Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Групповые помещения эстетично оформлены, имеется необходимая мебель и оборудование. Игровое оборудование расположено целесообразно, доступно для детей, игрушки подобраны в соответствии с возрастом и имеют развивающую направленность.

В дошкольном учреждении создана благоприятная атмосфера для полноценного всестороннего развития дошкольников.

Анализ процесса адаптации детей раннего возраста

В 2023-2024 уч. году, как и в предыдущие годы, функционировала группа кратковременного пребывания детей раннего возраста (6 человек), которая способствовала лучшей адаптации детей, впоследствии поступивших в первую младшую группу детского сада.

На начало нового 2024-2025 учебного года в первую младшую группу принято 20 детей, из них:

- легкая степень адаптации у 15 детей (75%);
- средняя степень – 5 детей (25%);
- тяжелая степень – нет

В группе кратковременного пребывания детей от 1 года до 3-х лет в детском саду с малышами работала воспитатель Козловская Ольга Алексеевна,

которая имела индивидуальный подход к каждому ребёнку и родителю. Атмосфера тепла, уюта и благожелательности снимает тревогу, волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, игры и общение со сверстниками и взрослыми помогают малышам адаптироваться к детскому саду. Козловская О.А. в тесном контакте работала с воспитателем первой младшей группы Петросян А.С., совместно проводя семинары – практикумы для родителей и педагогов по важным темам: «Адаптация детей к детскому саду», «Психологическая травма у ребёнка: причины, последствия и психологическая помощь», «Конфликты между педагогами и родителями – причины, последствия и методы разрешения проблемных и конфликтных ситуаций». Деятельность группы кратковременного пребывания детей освещена на сайте детского сада.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	77	80
Неполная с матерью	19	20
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	26
Два ребенка	51	53
Три ребенка и более	20	21

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В результате реализации мероприятий по календарному плану были проведены акции: «Заметный пешеход», «Пропусти пешехода», «Каждой пичужке кормушка», «Спасем ежа». Провели «Неделю безопасности». Были проведены развлечения и праздники: «День отца», «День матери», День защитника отчества, «День птиц», «8 Марта», «День космонавтики». В преддверии празднования Дня Победы прошли мероприятия, направленные на укрепление патриотических чувств дошкольников, формирование знаний о ВОВ через различные виды деятельности.

Воспитанникам, чьи родители участвуют в специальной военной операции назначена 100% компенсация за присмотр и уход в образовательной организации. Также для детей был организован праздник «Новогодней елки» с вручением

бесплатных подарков в городе Георгиевске. Педагоги с воспитанниками участвовали в сборе посылок для наших бойцов – участников СВО. Подготовили рисунки, открытки, чтобы поддержать солдат. «Возвращайтесь быстрее, мы вас ждем!», «Фронтальная открытка», «Я за мир», «Мир» – так ребята подписали свои творческие работы.

В 2024 году продолжалась работа по ознакомлению дошкольников с государственными символами в двух направлениях – через обустройство развивающей предметно-пространственной среды и проведение тематических мероприятий (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Согласно ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155) познавательное развитие дошкольников предполагает формирование первичных представлений о малой родине и Отчизне. Включение государственных символов необходимо в пространственную образовательную среду как Учреждения в целом, так и в отдельном групповом пространстве. В каждой группе имеется патриотический центр. Введены тематические мероприятия в формах, доступных для дошкольников, в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Дополнительное образование

В МДОУ «Детский сад №32 «Карамелька» г. Георгиевска», в соответствии с лицензией № 6068 от 16 апреля 2018 года серия 26Л01 № 0002324, кроме основного образовательного стандарта реализуется дополнительное образование на бесплатной основе, которые содействует выявлению особенностей, развивает способности, позволяет насыщать жизнь ребенка в детском саду интересными делами.

Педагогами организовались выставки детского творчества, а также открытые занятия в кружке дополнительного образования для педагогов и родителей. Воспитанники участвовали в олимпиаде дошкольников «По дороге знаний» (муниципальный этап), где воспитанники показали высокие результаты и получили сертификаты участников.

№ п/п	Наименование дополнительного образования: творческая (индивидуальная работа с детьми) (кружковая)	Число занимающихся	Возрастная группа	Время проведения	Педагогические руководители
1.	«АБВГ Дейка» - развитие познавательных процессов и элементарных математических представлений	15 детей	подготовительная	2 раза в неделю	Кочина О.Н.

В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития личности ребёнка».

Работа с родителями имеет дифференцированный подход, учитывает социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи.

Так, в 2024 году, в нашем детском саду, наряду с традиционными формами работы с родителями использовались следующие формы:

- Консультации-практикумы, консультации-игры «Психологический климат в семье», «Безопасная дорога», «Пристегни ремень безопасности», «Здоровый образ жизни» и др.

- Совместные детско-взрослые занятия «Учимся, играя», «Детская Олимпиада для взрослых»;

- Домашняя игротека, эта рубрика знакомит родителей с простыми, но очень полезными играми в любое свободное время «По дороге домой», «В свободную минутку», «С мамой на кухне»;

- Праздники и развлечения – «Именины малышей», «Новый год», «День защитника отечества», «8 Марта», «День здоровья».

- Выпуск стенгазет и журналов «Мой любимый город», «Мой папа лучше всех», «Любимая мамочка», «Особенные люди среди нас», «Улыбнёмся друг другу», «День добрых слов», «Окна Великой Победы» и др.;

- Буклеты для родителей малышей «Успешная адаптация детей в детском саду» и родителей старшей-подготовительной группы «Психологическая готовность детей к школе», «Будь заметен на дороге», «Безопасная дорога», «Пристегни ремень безопасности», «Правильная осанка», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Основы пожарной безопасности», «Виды травм у детей дошкольного возраста», «Береги зрение с детства», «Антитеррористическая безопасность»;

- Акция «Каждой пичужке – кормушка»;

- Праздник «Масленица» с приглашением казаков Георгиевского казачьего округа и знакомством с обычаями родного края.

В детском саду реализуется долгосрочный проект «Учение - свет, не учение - тьма», в рамках которого проводится работа с детьми и их родителями (законными представителями) по формированию ранней профориентации.

Вывод: организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с годовым планированием, с ОП ДО на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволяет удерживать качество освоения детьми образовательной программы детского сада на достаточном уровне. Систематическая работа с семьями воспитанников позволяет воспитывать в детях социально значимые качества личности ребёнка и активизировать участие всё большего количества воспитанников и их родственников в мероприятиях разного уровня.

Анализ работы Учреждения по антитеррористической безопасности

В целях недопущения совершения террористических актов на территории Учреждения были проведены следующие мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности:

1. Разработан и утвержден Паспорт антитеррористической защищенности и техногенной безопасности

2. Изданы приказы:

- Об организации пропускного режима в ДООУ;
- О назначении ответственных лиц за антитеррористическую и пожарную безопасность в Учреждении;
- О проведении тренировочных учений по эвакуации обучающихся и работников при возникновении ЧС;
- Об усилении мер по обеспечению антитеррористической безопасности в МДООУ «Детский сад № 32 «Карамелька» г. Георгиевска»;
- О назначении ответственных лиц за проведение массовых мероприятий.

4. Разработан план мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории)

5. Обновлен стенд по ГО и ЧС.

6. Разработаны, утверждены и введены в действие инструкции, памятки по антитеррору для работников ДООУ, родителей

7. В группах ведутся Журналы приема детей.

8. Регулярно проводятся совместная образовательная деятельность, ситуативные беседы в режимных моментах и другие мероприятия с воспитанниками с целью обучения правилам поведения в чрезвычайных ситуациях и воспитанию бдительности: «Внимание, опасность!», «Как вести себя при общении с незнакомыми людьми?», «Дети, против терроризма», «Опасные ситуации», «Антитеррор – школа безопасности», «Дом, в котором я живу», «Безопасное поведение на улице», «Безопасность дома», «Позвони по телефону», «Какие опасности встречаются на улице», «Внешность человека может быть обманчива» и др.

9. Проводятся инструктажи в течение учебного года с педагогами и работниками ДООУ по антитеррористической деятельности, по проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам в детском саду и регулированию поведения детей.

10. Проводятся консультации для родителей (законных представителей), оформлены информационные материалы (папки-передвижки, памятки):

- «Родительская ответственность за жизнь и здоровье детей»
- «Жизнь ребенка в ваших руках»
- «Что может быть, если...» и др.

11. Проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников и работников Учреждения при возникновении ЧС. В 2024 году прошло 2 тренировки, были составлены справки.

Вывод: Работниками Учреждения были отработаны практические действия при различных ситуациях, с поставленной задачей справились. Учебные эвакуации в целом проведена организовано и быстро, общая оценка - «хорошо».

12. Здания и территории Учреждения оснащены камерами видеонаблюдения, мониторы камер находятся на посту охранника и в кабинете у заведующего, формируется архив записи.

13. Постоянно ведется контроль исправности дверных замков, соблюдения контрольно-пропускного режима, состояния ограждения по периметру детского сада.

14. Регулярно проводится осмотр территории и здания на предмет обнаружения посторонних предметов.

15. Ответственные прошли обучение по ГО и ЧС, пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива детского сада по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Успешно освоили образовательную программу дошкольного образования 87 % детей. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 4 % выпускников зачислены в школу с углубленным изучением английского языка, 19 % посещают музыкальные, спортивные, художественные школы Георгиевского городского округа. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали и побеждали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Результаты освещались на сайте учреждения. В сентябре 2024 года проводилось анкетирование 67 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 89 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 92 %.

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг учреждения.

V. Оценка кадрового обеспечения

В учреждении по штатному расписанию 22,34 единиц, фактически работают 20 человек и 1 работника в декретном отпуске. Учреждение укомплектовано педагогами на 80%.

И.о.заведующего учреждения – Кочина Ольга Николаевна, образование – высшее, курсы повышения квалификации и переподготовки: «Дошкольное образование ключевые компетенции 2023: новая федеральная программа дошкольного образования, работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» - удостоверение о повышении квалификации №02243 от 12.05.2023 г. ООО «ЦО «Эксперт-профи»; пройдена

профессиональная переподготовка по программе: «Педагогическое образование» профиль «Дошкольное образование» (диплом 180000116119, регистрационный номер 1046, от 23 июня 2016 года),

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 8 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 16/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Краткая характеристика педагогических кадров

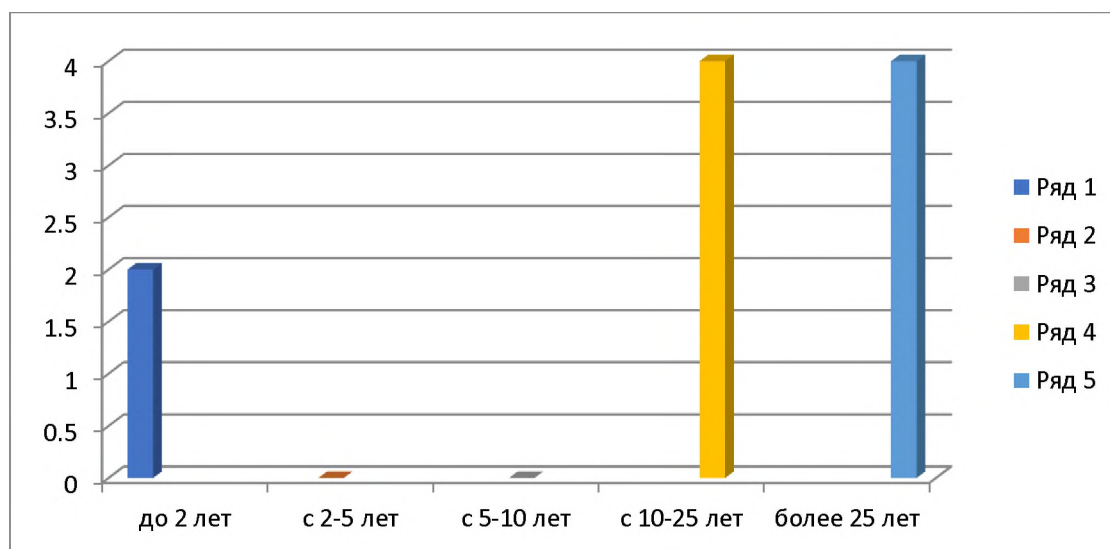
- по стажу работы

№ п/п	Всего педагогов	Из них по стажу работы				
		До 2 лет	С 2-5 лет	5-10 лет	10-25 лет	Более 25 лет
1.	8	2	0	0	4	2

- по образованию

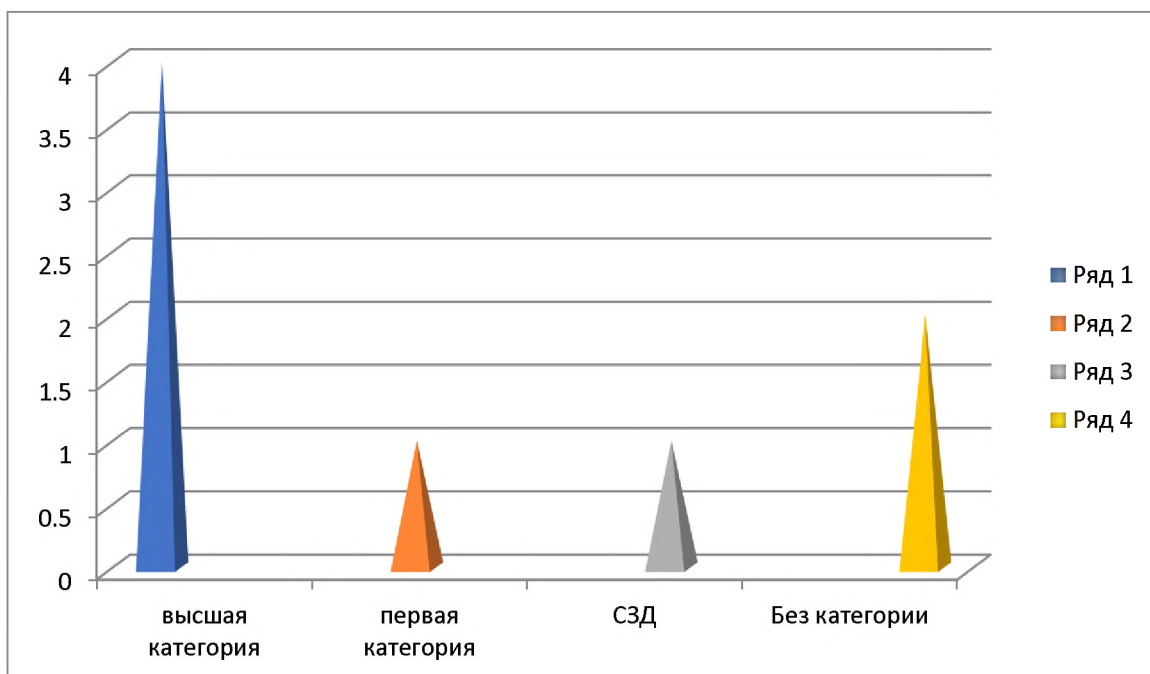
№ п/п	Всего	Из них по образованию				
		Высшее	Из них педагогическое	Среднее профессиональное образование	Из них педагогическое	Среднее общее
1.	8	6	6	2	2	-

Диаграмма с характеристиками кадрового состава учреждения **Стаж работы кадров**



На 2024г од педагогические работники имеют аттестацию:

- высшую квалификационную категорию – 3 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- соответствие занимаемой должности – 1 воспитателя;



Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития учреждения, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне детского сада. Повышение квалификации носит системный и плановый характер. В учреждении организована целенаправленная работа по повышению профессионального мастерства педагогов, осуществляется контроль за своевременным прохождением педагогами курсов повышения квалификации. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, в соответствии с планом и сроками прохождения курсов. Кроме того, в 2024 году, 100% педагогов детского сада прошли курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи», «Коммуникативные навыки и комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, участвуют в региональных и краевых мероприятиях, всероссийских конкурсах, фестивалях, выставках. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогический коллектив, руководитель учреждения, воспитанники детского сада принимали участие в региональных и краевых мероприятиях, всероссийских конкурсах, фестивалях, выставках:

Решения об участии в конкурсах и других мероприятиях Георгиевского городского округа педагогами учреждения принимаются сообща.

Достижения детей в конкурсах за 2024 года. Группа кратковременного пребывания

№ п/п	Название мероприятия	Участник, возраст	Дата	Призовое место
1.	Международная викторина для дошкольников. Портал целеустремлённых натур «Совушка» «День народного единства»	Кузнецова Емилия Александровна	01.11.2024	диплом 1 степени
2.	Международная викторина для дошкольников. Портал целеустремлённых натур «Совушка» «День народного единства»	Радченко Артём Константинович	01.11.2024	Сертификат участника
3.	Международная викторина для дошкольников. Портал целеустремлённых натур «Совушка» «Шахматы»	Кузнецова Емилия Александровна	03.12.2024	диплом 3 степени
4.	Международная викторина для дошкольников. Портал целеустремлённых натур «Совушка» «Шахматы»	Радченко Артём Константинович	03.12.2024	Сертификат участника
5.	Окружной творческий конкурс по изготовлению и оформлению новогодних ёлок «Новогодний сувенир»	Кузнецова Емилия Александровна	13.12.2024г.	1 место
6.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Лето без опасностей»	Салогубова Ева 5 лет	Сентябрь 2024г.	Диплом 1 место
7.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя семья – моё богатство»	Саркисян Анна 6 лет	Сентябрь 2024г.	Диплом 1 место
8.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя семья – моё богатство»	Лукинский Артём 6 лет	Сентябрь 2024г.	Диплом 1 место
9.	Краевой творческий конкурс композиций из природного материала «Чудеса флористики»	Луценко Вероника 6 лет	28.10.2024г.	Грамота 1 место
10.	VII региональный открытый дистанционный конкурс для детей и педагогов «Город мастеров».	Кутько Кристина 5 лет	Декабрь 2024г.	Диплом лауреата 1 степени
11.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Международный день матери»	Федорченко Дарья 5 лет	Ноябрь 2024г	Диплом 1 место
12.	IV окружной творческий конкурс по изготовлению и оформлению новогодних ёлок «Новогодний сувенир»	Сергеев Илья 6 лет	Декабрь 2024г.	Сертификат участника
13.	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Лукинский Артём	30.09.2024г.	Сертификат участника
14.	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Кочетов Никита	30.09.2024г.	Сертификат участника
15.	во Всероссийской познавательной онлайн – викторине «Весёлые ребусы»	Лукинский Артём	01.02.2024г.	Сертификат участника
16.	во Всероссийском детском творческом конкурсе «Эти славные ежи!»	Сергеев Илья	февраль 2024г.	Диплом 1 место
17.	во Всероссийском детском творческом конкурсе «Эти славные ежи!»	Луценко Вероника	февраль 2024г.	Диплом 1 место
18.	участие в краевом творческом конкурсе, посвящённом празднованию 23 февраля «Защитники Отечества – герои всех времён»	Луценко Вероника,	февраль 2024г.	Грамота 1 место
19.	участие в краевом творческом конкурсе,	Сергеев Илья	февраль 2024г.	Грамота 1 место

	посвящённом празднованию 23 февраля «Защитники Отечества – герои всех времён»			
20.	участие в краевом творческом конкурсе, посвящённом празднованию 23 февраля «Защитники Отечества – герои всех времён»	Сизова Елизавета	февраль 2024г.	Грамота 1 место
21.	участие во Всероссийской викторине «Азбука дорожного движения»	Лукинский Артём	май 2024г.	Сертификат участника
22.	участие в 5 окружном творческом конкурсе поделок из природного материала в номинации «Весенние радости», посвящённом дню 8 марта	Сизова Елизавета	Март 2024г.	Грамота 1 место
23.	участие в 5 окружном творческом конкурсе поделок из природного материала в номинации «Весенние радости», посвящённом дню 8 марта	Саркисян Анна	Март 2024г.	Грамота 1 место
24.	Конкурс читающих семей для детей и подростков "Ты и я -вместе читающая семья 2024"в номинации "Герб читающей семьи" Центральная детская библиотека им.А.П.Гайдара.	Аракелян Марсель	февраль 2024 год	Диплом 1 степени
25.	Конкурс читающих семей для детей и подростков "Ты и я -вместе читающая семья 2024"в номинации "Чтение дело семейное"Центральная детская библиотека им.А.П.Гайдара.	Сергеева София	Февраль 2024 год	Диплом 1 степени
26.	Краевой творческий конкурс композиций из природного материала «Чудеса флористики» Муниципальное учреждение дополнительного образования центр туризма, экологии и краеведения	Калимханов Мухаммад.	Март 2024 год	Грамота за 1 место
27.	Краевой творческий конкурс композиций из природного материала "Чудеса флористики"	Ковалёв Климентий.	Март 2024год	Грамота за 1 место
28.	Краевой творческий конкурс, посвященный празднованию 23 февраля «Защитники Отечества – герои всех времен»	Васильева Софья	Февраль	Сертификат участника
29.	Краевой творческий конкурс, посвященный празднованию 23 февраля «Защитники Отечества – герои всех времен»	Косинская Ева	Февраль	1 место
30.	Международная викторина для дошкольников «Веселые задачки»	Демянчук Камиль	5 апреля 2024	Сертификат участника
31.	Всероссийская познавательная онлайн викторина для дошкольников «Все о собаках»	Демянчук Камиль	27 июня 2024	Сертификат участника
32.	Международная викторина для дошкольников «Что делать, если ...»	Васильева Софья	30 июня 2024	1 степени
33.	Международная викторина для дошкольников «Безопасность при пожаре»	Косинская Ева	30 июня 2024	1 степени
34.	Краевой творческий конкурс композиций	Косинская Ева	28 октября 2024	1 место

	из природного материала «Чудеса флористики»			
35.	Краевой творческий конкурс композиций из природного материала «Чудеса флористики»	Блюмберг Елена	28 октября 2024	1 место
36.	Город Мастеров «Декоративно прикладное творчество»	Косинская Ева	Ноябрь - декабрь	Лауреат 2 степени
37.	Всероссийская познавательная онлайн викторина для дошкольников «Я познаю мир»	Косинская Ева	Декабрь	Сертификат участника

Достижения руководителя и педагогов

№ п/п	Название мероприятия	Участник	Дата	Результат
<u>Группа кратковременного пребывания Педагог: Козловская Ольга Алексеевна .</u>				
1.	Краевой творческий конкурс композиций из природного материала «Чудеса флористики»	воспитатель	28.10.2024	1 место
2.	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (г.Москва) «Методическая разработка»	воспитатель	05.12.2024	3 место
3.	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (г.Москва) «Методическая разработка»	воспитатель	05.12.2024	участник
4	Окружной творческий конкурс по изготовлению и оформлению новогодних ёлок «Новогодний сувенир»	воспитатель	13.12.2024г	1 место
5	VII региональный открытый дистанционный конкурс для детей и педагогов «Город мастеров»	воспитатель	ноябрь – декабрь 2024г	диплом 3 степени
6	Портал целеустремлённых натур «Совушка». Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организации «Приобщение детей к культурному наследию»	воспитатель	16.12.2024г	диплом 2 степени
<u>Педагог: Петросян Айкануш Сергеевна</u>				
1.	Краевой творческий конкурс композиций из природного материала «Чудеса флористики» Номинация «Цветы для самой -самой»	воспитатель	20.03.2024 г.	Диплом участника
2.	VII региональный открытый дистанционный творческий конкурс «Ларец	воспитатель	Март 2024г.	Диплом Лауреата 3 степени

	дарований»			
3.	Краевой творческий конкурс композиций из природного материала "Чудеса флористики"	воспитатель	Апрель 2024 год	Грамота за 1 место
Педагог Ханбабаева Шеид Уруфуллаевна				
1.	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС»	Ханбабаева Ш.У.	30 июня 2024	Диплом 2 степени
2.	Краевая экологическая акция в формате «ДЕНЬ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ»	Ханбабаева Ш.У.	Апрель 2024	Участие
3.	Краевая экологическая акция «Каждой пичужке – кормушка!» и «Покормите птиц!»	Ханбабаева Ш.У.	9 января 2024	Участие
4.	Краевой творческий конкурс композиций из природного материала «Чудеса флористики»	Ханбабаева Ш.У.	28 октября 2024	1 место
5.	Город Мастеров «Декоративно прикладное творчество»	Ханбабаева Ш.У.	Ноябрь – декабрь	Лауреат 2 степени
6.	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Театрализованная деятельность в образовательной организации»	Ханбабаева Ш.У.	Декабрь	2 степени
Педагог Каштанова Татьяна Вячеславовна				
	Онлайн – квест «Знатоки истории пожарной охраны. Челябинская область».	Каштанова Т.В.	11.09.2024г.	Сертификат участника
	Краевой творческий конкурс композиций из природного материала «Чудеса флористики»	Каштанова Т.В.	28.10.2024г.	Грамота 1 место
	Муниципальный этап конкурса «Детский сад года – 2024» Номинация: «Лучшая инновационная образовательная практика сохранения и укрепления традиционных российских духовно – нравственных ценностей дошкольного образования от поколения к поколению»	Каштанова Т.В.	Август 2024г.	Лауреат конкурса
	5 окружной конкурс декоративно – прикладного творчества посвящённому Международному женскому дню 8 марта «Весенние радости»	Каштанова Т.В.	марте 2024г	Грамота 1 место

	краевой творческий конкурс, посвящённом празднованию 23 февраля «Защитники Отечества – герои всех времён»,	Каштанова Т.В.	16 февраля 2024г.	Грамота 1 место
	Всероссийский конкурс «Методическая копилка» организованном Всероссийским изданием «СЛОВО ПЕДАГОГА»	Каштанова Т.В.	10 января 2024г.	Диплом 1 место
	Всероссийская блиц – олимпиада «Время знаний» по теме «Нравственное воспитание дошкольников: цели и методы»	Каштанова Т.В.	в мае 2024г.	Диплом 1 место
И.о. заведующего Кочина Ольга Николаевна				
	Город Мастеров «Декоративно прикладное творчество»	Кочина О.Н.	Ноябрь – декабрь	Лауреат 2 степени
	Краевой творческий конкурс композиций из природного материала «Чудеса флористики»	Кочина О.Н.	28.10.2024г.	Грамота 1 место
	VII региональный открытый дистанционный творческий конкурс «Ларец дарований»	Кочина О.Н.	Март 2024г.	Диплом Лауреата 1 степени
	5 окружной конкурс декоративно – прикладного творчества посвящённому Международному женскому дню 8 марта «Весенние радости»	Кочина О.Н.	марте 2024г	Грамота 1 место

Победы и призовые места в окружных, краевых, всероссийских конкурсах за 2024 год представлены в таблице:

	I место	II место	III место	За участие в конкурсах	Всего
Руководитель	3	1	0	0	4
Педагоги	9	3	3	5	20
Воспитанники	24	1	1	11	37
Итого:	39	13	0	26	61

Выводы: Анализ педагогического состава Учреждения позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика Учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими инфор-

мационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, росту профессионализма и успехам в конкурсном движении. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

В Учреждении имеется учебно-методический комплекс литературы и наглядно-дидактических пособий по Воскобовичу, комплекты иллюстрированных консультаций для оформления родительских уголков, дидактические картинки по развитию речи, дидактические развивающие игры, рабочие тетради для обучающихся.

Фонд методической и художественной литературы в дальнейшем планируется пополняться.

В Учреждении постоянно обновляется библиотека периодических изданий педагогической, управленческой направленности.

Оформлена подписка на следующие периодические издания: «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Добрая дорога детства», «Учительская газета», журнал для дошкольников «НЯ-НЯ РФ» и др.

Продолжается работа по наполнению аудио - и видеотек познавательной направленности.

Использование компьютерных технологий помогает педагогам не только сделать изучение материала более наглядным, интересным, проблемным, но и показать связь между отдельными областями. Наметилась положительная тенденция к оснащению дошкольного учреждения электронными техническими средствами. Информационное обеспечение Учреждения позволяет качественно осуществлять образовательную деятельность.

Информационное обеспечение:

№	Наименование	Количество (штук)
1	Компьютер /ноутбук	2 / 3
2	Телевизор	1
3	Видеомагнитофон	1
4	Цифровой фотоаппарат	1
5	Музыкальный центр	2
7	Интернет	Имеется на 4 компьютера
8	Мультимедийная установка с экраном	1
9	Принтер, МФУ	3+3
10	Ксерокс	1

11	Брошюратор	1
----	------------	---

В Учреждении имеется МФУ EPSON (цветной струйный принтер-сканер-копир).

Вся информация на сайте Учреждения размещается в соответствии с требованиями к структуре официального сайта, Министерства образования и науки г. Ставрополя, утвержденными приказом № 1802 от 20.10.2021 г.

На сайте размещены педагогические информационные ресурсы.

Вывод: В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду имеются административные и служебные помещения:

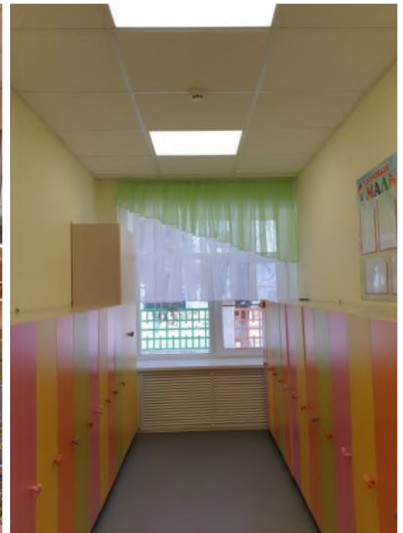
- групповые помещения, включающие игровую, спальню, туалетную комнату и приемную – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет завхоза – 1;
- медицинский кабинет (изолятор, процедурный) – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – физкультурный зал - 1;
- кабинет музыкального руководителя -1;
- костюмерная – 1;
- кабинет группы кратковременного пребывания- 1;
- кабинет по приоритету -1;
- прачечная (постирочная, гладильная, сушилка) - 1;
- кастилянная – 1;
- архив – 1;
- склад для продуктов питания – 1;
- пищеблок – 1.

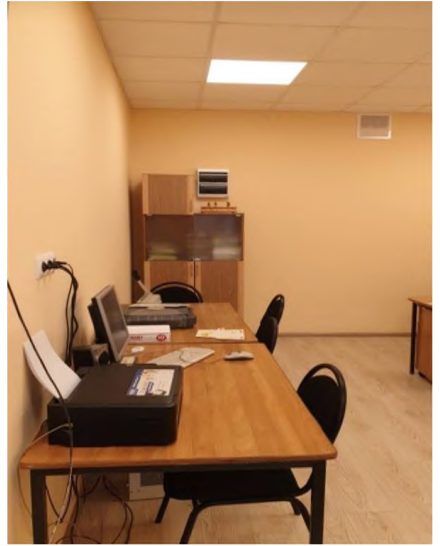
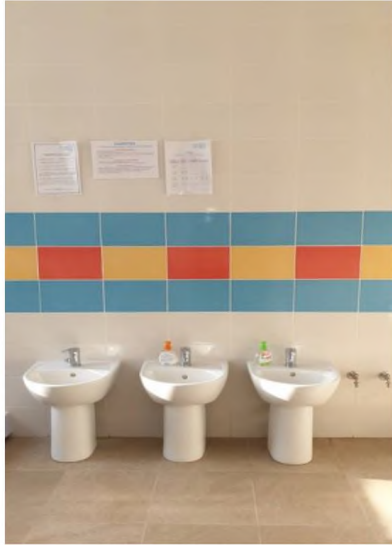
Пищеблок оборудован в соответствии с требованиями СанПиН: всё технологическое оборудование и инвентарь промаркированы, используется по назначению, требования охраны труда и техники безопасности соблюдаются. В состав пищеблока входят: цех сырой и готовой продукции, раздаточное окно, моечная. На пищеблоке имеется 2 холодильника – для хранения проб и скоропортящихся продуктов.

Групповые помещения эстетически оформлены. Игровое оборудование расположено целесообразно, доступно для детей, игрушки подобраны в соответствии с возрастом и имеют развивающую направленность. Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду оборудована с учетом возрастных особенностей воспитанников и ФГОС ДОО. Развивающая предметно-пространственная среда обновлена сюжетно-ролевыми играми по возрасту.

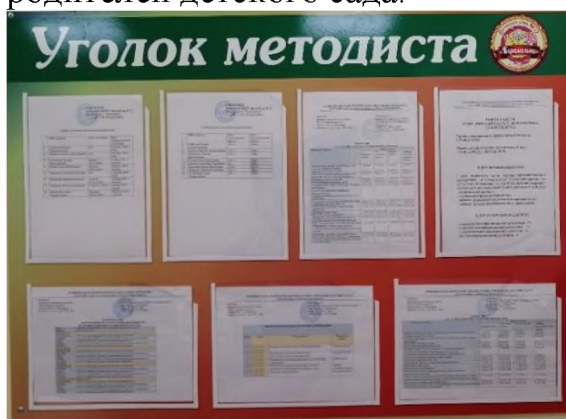
При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

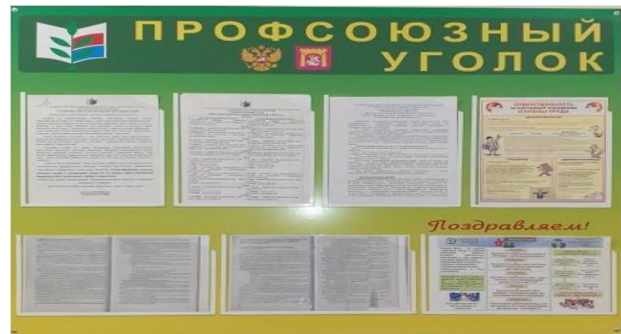






Коллективом работников учреждения создана уютная, благоприятная, безопасная среда для нахождения детей. Приобретены и изготовлены информационные стенды для работников, посетителей и родителей детского сада.







Обеспечение безопасности в Учреждении:

- В учреждении установлена пожарная сигнализация и система оповещения. Обслуживание осуществляет ООО «Вымпел»
- Охрану учреждения и безопасность воспитанников детского сада осуществляет ООО «Альфа-М1» и дежурный по учреждению;
- Федеральное государственное учреждение «Роспотребнадзор» - соблюдение санитарных и гигиенических норм и правил;
- ГМБУЗ «Городская поликлиника» - медицинские осмотры сотрудников, диспансеризация сотрудников;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Георгиевская районная больница» (Детская поликлиника) – медицинские осмотры дошкольников, диспансеризация детей.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Выводы по результатам деятельности:

Анализ и результаты самообследования деятельности учреждения позволяют сделать вывод о том, что в детском саду созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДОО. Обеспечение качества образовательной деятельности с детьми

происходило за счет создания условий для организации образовательного процесса согласно нормативно-правовым документам и требованиям СанПиН, создания условий для дополнительного образования детей, складывающейся системы поддержания здоровья детей и физического развития, за счет профессиональной подготовки кадров. Уровень удовлетворенности родителями образовательными услугами, которые предоставляет Учреждение, остаётся высоким. Инфраструктура образовательной организации удовлетворяет требованиям.

В учреждении на протяжении года повышалась мотивация педагогов на внедрение инновационных педагогических технологий в образовательной деятельности, созданы условия и проведены методические мероприятия - анкетирование, теоретические, практические занятия для педагогов, мастер-классы для ознакомления с инновационными развивающими технологиями.

Основные проблемы и перспективы:

- 1. Существует необходимость продолжить работу по повышению профессионального роста, саморазвития и самообразования педагогических работников учреждения, через индивидуальную траекторию, активное участие в наработке и презентации опыта работы (выступления на методических мероприятиях, публикации в СМИ, смотры, конкурсы, фестивали, акции, вебинары, семинары), как внутри дошкольного учреждения, так и организуемые муниципалитетом и краем.*
- 2. Продолжить вовлечение родителей (законных представителей) в организацию образовательной деятельности в детском саду.*
- 3. Продолжать создавать условия для самореализации каждого ребенка в совместной и самостоятельной деятельности, через участие в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах разного уровня.*

И.о.заведующего МДОУ «Детский сад № 32
«Карамелька» г. Георгиевска»

О.Н. Кочина

Приложение 1.

**Показатели деятельности
МДОУ «Детский сад № 32 «Карамелька» г.Георгиевска»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	96 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	10,5час-64 человек 11,5час-25 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	6 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	70 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	96 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	90 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/ 80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/40%
1.8.1	Высшая	3 человек/30%
1.8.2	Первая	1 человек/10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в до-	10 человек/96 чело-

	школьной образовательной организации	век
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	24 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да