

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 32 «КАРАМЕЛЬКА» ГОРОДА ГЕОРГИЕВСКА»**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом  
МДОУ «Детский сад №32  
«Карамелька» г. Георгиевска  
протокол от 30.03.2022 г № 3

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МДОУ «Детский сад № 32  
«Карамелька» г. Георгиевска  
Г.И. Бескоровайная  
приказ от 30.03.2022 г. № 53-ОД



**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 32 «КАРАМЕЛЬКА» ГОРОДА ГЕОРГИЕВСКА»**

**за 2021 год**

**Введение:**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (п.3 ч.3 ст. 28, п.3 ч. 2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации).

Самобследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 20 января 2018г.);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»

**Цель проведения самообследования Учреждения** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детский сад № 32 «Карамелька» г. Георгиевска».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления, кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МДОУ «Детский сад № 32 «Карамелька» г. Георгиевска».

**Сроки проведения процедуры самообследования** – с 31.01.2022 года по 30.03.2022 года. Определены приказом заведующего МДОУ «Детский сад № 32 «Карамелька» г. Георгиевска» от 31.01.2022 г.

**Состав комиссии по проведению процедуры самообследования:**

Бескоровайная Г.И., заведующий Учреждения, председатель комиссии;  
Кочина О.Н., старший воспитатель, заместитель председателя комиссии, Каштанова Т.В., член комиссии, председатель профсоюзной организации Учреждения;  
Маклакова Е.И., заведующий хозяйством, член комиссии;  
медицинская сестра детской поликлиники, член комиссии;

**Аналитическая часть**

**I. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 «Карамелька» города Георгиевска» (МДОУ Детский сад № 32 «Карамелька» г. Георгиевска)
Руководитель	Бескоровайная Галина Ивановна
Адрес организации	357820, г. Георгиевск, ул. Московская, д. 37
Телефон, факс	8(87951) 2-86-25
Адрес электронной почты	ds32.karamelka@bk.ru
Учредитель	Георгиевский городской округ Ставропольского края
Дата создания	1964 год
Лицензия	От 16.04.2018 № 6068, серия 26 ЛО1 № 0002324

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 «Карамелька» города Георгиевска» (далее учреждение) находится по адресу: 357820 Ставропольский край, г. Георгиевск, ул. Московская, 37.

Учреждение расположено в районе Арматурного завода, центральной части города Георгиевска.

Здание учреждения – двухэтажное, построенное по типовому проекту в 1964 году. Территория обнесена кирпично-деревянным забором, установлены металлические ворота. Остановка транспорта «Арматурный завод». В районе детского сада расположены городской дом культуры.

Здание светлое, имеет все необходимые коммуникации, соответствующие санитарным правилам для дошкольного образовательного учреждения. Крыша шатровая. Групповые и спальня комнаты отдельные, тем не менее, спальня места имеются и в групповых комнатах. Каждая группа имеет отдельный вход.

В учреждении имеется:

- музыкально-спортивный зал;
- кабинет по приоритету детского сада, где проводится подготовка воспитанников по познавательному-речевому развитию;
- кабинет кратковременного пребывания детей, где осуществляется работа по адаптации детей к детскому коллективу, ознакомлению с окружающим миром, формируется познавательное развитие;

- методический кабинет;

Медицинский кабинет оборудован на 100%, имеет изолятор, процедурный кабинет. Кабинет передан на обслуживание в Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Георгиевская районная больница».

Здание с подвалом - общая площадь 825,9 кв.м

Земельный участок - общая площадь 2845,00 кв.м., на котором размещены игровые павильоны и прогулочные участки, спортивная площадка (мини-стадион), площадка по ПДД и хозяйственные постройки.

**Проектная мощность** — 96 воспитанников.

Фактическая наполняемость в 2021 году – 92 воспитанника и 7 воспитанников группы кратковременного пребывания, итого – 99 детей.

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя.

Часы работы: с 07 часов 30 минут до 18 часов 00 минут - в группах 10,5 - часовым пребыванием и с 07 часов 00 минут до 18 часов 30 минут - в группах с 11,5- часовым пребыванием.

**Состав воспитанников учреждения**

Учреждение посещают дети в возрасте от 1,5 до 8 лет.

На 2021 год было укомплектовано 4 возрастные группы, 1 группа кратковременного пребывания.

Фактическая численность контингента воспитанников - 99 детей. В детском саду функционируют 4 группы общеразвивающей направленности для детей от 1,5 лет до 3-х лет – 19 человек; от 3-х лет до 7 лет – 73 ребёнка, и группа кратковременного пребывания от 1 года до 2-х лет – 7 человек.

**Цель деятельности учреждения** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Условия приема воспитанников в учреждение:** Прием воспитанников в учреждение осуществляется в соответствии с Порядком приёма детей в МДОУ «Детский сад № 32 «Карамелька» г. Георгиевска» на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

## II. Система управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные доку-

	менты организации, осуществляет общее руководство учреждением
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения.

**Непосредственное управление деятельностью учреждения** осуществляет заведующий Бескоровая Галина Ивановна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 32 год, в данной должности – 13 лет, награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Заведующий является единоличным исполнительным органом учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации и, подчиняется главе и начальнику Управления образования администрации Георгиевского городского округа и несет ответственность за деятельность учреждения.

**В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.** Председателем является воспитатель Каштанова Татьяна Вячеславовна. Члены профсоюзной организации включались в комиссии учреждения по тарификации, ат-

тестации кадров, охране труда, работодатель по согласованию с профсоюзным комитетом рассматривали все вопросы, касающиеся прав и гарантий работников, согласовывались локальные акты учреждения.

**В учреждении функционируют следующие структурные подразделения:**

- методический совет - старший воспитатель, педагоги;
- временные творческие группы - педагоги;
- административно-хозяйственная деятельность - завхоз.

Администрация детского сада, делегируя управленческие полномочия структурным подразделениям, предоставляет право обсуждать образовательные программы, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение документации, выполнение практической части образовательных программ. Участие педагогов в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Осуществление администрацией контрольной функции управления позволяет определить текущее состояние дел, обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемы, выбрать наиболее адекватные и результативные способы их решения, что способствует повышению качества образования. Контроль прописывается в годовом плане работы детского сада и планируется ежегодно, согласно поставленным задачам на новый учебный год.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- реализация годового плана работы;
- ведение документации;
- организация подготовки к новому учебному году;
- организация медицинского обеспечения;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- обновление и пополнение учебно-методического фонда;
- состояние здания и территории учреждения;
- готовность учреждения к зимнему периоду и началу отопительного сезона, соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на аппаратном совещании при заведующем. Педагогический анализ и годовой план работы сбалансированы.

Система управления является в целом эффективной. Об этом говорят результаты деятельности. По итогам анализа выполнения годового плана работы за 2020-2021 учебный год - все мероприятия выполнены, составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Вопросы контроля рассматриваются на педагогических советах.

Воспитание и обучение детей в детском саду эффективны только в тесном сотрудничестве с родителями.

Общепринятая форма работы с родителями - собрания, на которых решаются вопросы, касающиеся разных сторон жизни детей.

Формы информирования родителей: собрания (общие, групповые); консультации; индивидуальные беседы; наглядная информация в коридорах учреждения; наглядная информация в приемных всех возрастных групп и на сайте учреждения. Многие мероприятия в связи с карантинными ограничениями по предотвращению коронавирусной инфекции (COVID -19), проводились в форме онлайн и офлайн, использовался сайт учреждения, инстаграм, ватсап.

В учреждении составлен план работы с родителями воспитанников, ведутся протоколы общих и групповых собраний, имеется папка по родительскому всеобучу (лекции, консультации, беседы и др.). Нормативные документы и локальные акты представлены для ознакомления родителям на сайте учреждения и на стенде.

Сайт учреждения соответствует требованиям действующего законодательства.

***Вывод:** учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом представляет собой единую систему, в которой имеют право голоса все участники образовательного процесса.*

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24 марта 2021 г., ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. В течение 2021 года деятельность учреждения была направлена на обеспечение непрерывного, своевременного и всестороннего развития воспитанников. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение дошкольного образования, соответствующего Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив продолжал работу по примерным программам дошкольного образования:

1. Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 32 «Карамелька» г. Георгиевска».
2. «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, З.А.Михайловой, А.Г.Гогоберидзе (дошкольные массовые группы);

Детский сад на декабрь 2021 года посещают 99 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности и 1 группа кратковременного пребывания от 1 года до 3-х лет (адаптационная):

- ГКП (группа кратковременного пребывания) -7 детей
- 1 младшая группа – 19 детей;
- 2 младшая группа – 22 детей;
- 1 средняя-старшая группа – 25 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 26 воспитанник.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования учреждения (ООП учреждения) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Диагностическое обследование было проведено в декабре (на начало учебного года, в связи с окончанием капитального ремонта детского сада) и мае месяце 2021 года.

Таким образом, результаты качества освоения ООП учреждения на конец учебного года не высоки и выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	40	40	59	60	0	0	99	100

#### Сравнительный анализ освоения образовательных областей

Образовательная область	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Физическое развитие	86%	87%
Социально-коммуникативное развитие	85%	84%
Познавательное развитие	87%	84%
Речевое развитие	85%	82%
Художественно-эстетическое развитие	87%	83%

Проанализировав данные по выполнению основной образовательной программы, следует отметить хорошие результаты выполнения программы по всем образовательным областям, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей

динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В младших группах дети быстро и легко адаптируются, особенно дети, прибывшие из группы кратковременного пребывания, благодаря системной деятельности педагога группы кратковременного пребывания, направленной на формирование коммуникативных качеств и познавательных навыков малышей и творческому подходу к детям и их родителям.

В течение учебного года проведён анализ предметно-пространственной развивающей среды, который показал, что в учреждении созданы условия для познавательного-речевого развития детей, для ознакомления с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного края.

Созданы условия для социально-личностного развития дошкольников: для адаптации, для комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, к окружающему миру для коммуникативной и социальной компетентности детей.

Организованы разнообразные формы работы с детьми, дети были включены в различные виды деятельности, способствующие развитию знаний об окружающем мире, формированию различных умений (познавательных, речевых, практических) развитию познавательного отношения к миру.

Образовательный процесс обеспечен наглядными пособиями и играми.

После проведенного в учреждении капитального ремонта все помещения полностью обновлены. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Групповые помещения эстетично оформлены, приобретена новая мебель в прихожие. Игровое оборудование расположено целесообразно, доступно для детей, игрушки подобраны в соответствии с возрастом и имеют развивающую направленность.

В дошкольном учреждении создана благоприятная атмосфера для полноценного всестороннего развития дошкольников.

### **Анализ процесса адаптации детей раннего возраста**

В 2021 уч. году, как и в предыдущие годы, функционировала группа кратковременного пребывания детей раннего возраста (7 человек), которая способствовала лучшей адаптации детей, впоследствии поступивших в первую младшую группу детского сада.

На начало нового 2021-2022 учебного года в первую младшую группу принято 19 детей, из них:

- легкая степень адаптации у 12 детей (63%);
- средняя степень – 7 детей (37%);
- тяжелая степень – нет

В группе кратковременного пребывания детей от 1 года до 3-х лет в детском саду с малышами работала воспитатель Зубарева Светлана Владимировна, которая имела индивидуальный подход к каждому ребёнку и родителю. Атмосфера тепла, уюта и благожелательности снимает тревогу, волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, игры и общение со сверстниками и взрослыми помогают малышам адаптироваться к детскому саду. Зубарева С.В. в тесном контакте работала с педагогом-психологом Евдокимовым Алексеем Николаевичем, совместно



проводя семинары – практикумы для родителей и педагогов по важным темам: «Адаптация детей к детскому саду», «Психологическая травма у ребёнка: причины, последствия и психологическая помощь», «Конфликты между педагогами и родителями – причины, последствия и методы разрешения проблемных и конфликтных ситуаций». Деятельность группы кратковременного пребывания детей освещена на сайте детского сада.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	82	83
Неполная с матерью	15	15
Неполная с отцом	1	1
Оформлено опекунов	1	1

### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22	22
Два ребенка	57	57
Три ребенка и более	20	21

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### **Дополнительное образование**

В МДОУ «Детский сад №32 «Карамелька» г. Георгиевска», в соответствии с лицензией № 6068 от 16 апреля 2018 года серия 26Л01 № 0002324, кроме основного образовательного стандарта реализуется дополнительное образование на бесплатной основе, которое содействует выявлению особенностей, развивает способности, позволяет насыщать жизнь ребенка в детском саду интересными делами.

Педагогами организовались выставки детского творчества, а также открытые занятия в кружках дополнительного образования для педагогов и родителей. Воспитанники участвовали в олимпиадах, конкурсах детского рисунка, поделок своими руками, художественного творчества, где занимали призовые места, получали почётные грамоты и сертификаты участников, победителей, лауреатов. Информацию размещали на сайте учреждения и в родительских уголках.

№ п/п	Наименование дополнительного образования: творческая (индивидуальная работа с детьми) (кружковая)	Число занимающихся	Возрастная группа	Время проведения	Педагоги-руководители
1.	«АБВГДейка» - развитие познавательных процессов и элементарных математических представлений	15 детей	Старшая, подготовительная	2 раза в неделю	Кочина О.Н.

В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьёй» для обеспечения полноценного развития личности ребёнка.

**Работа с родителями** имеет дифференцированный подход, учитывает социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДООУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи.

Так, в 2021 году, в нашем детском саду, наряду с традиционными формами работы с родителями использовались следующие формы:

- Домашняя игротека, эта рубрика знакомит родителей с простыми, но очень полезными играми в любое свободное время «На кухне», «По дороге домой», «В свободную минутку»;
- Совместные детско-взрослые занятия «Учимся, играя»;
- Консультации-практикумы, консультации-игры «Психологический климат в семье», «Здоровое питание», «Здоровый образ жизни» и др.
- Праздники и развлечения – «Именины малышей», «День защитника отечества», «8 Марта» форме онлайн.
- Выпуск стенгазет и журналов «Мой папа лучше всех», «Любимая мамочка», «Не обижайте людей», «Улыбнёмся друг другу», «День добрых слов» и др.;
- Буклеты для родителей малышей «Успешная адаптация детей в детском саду» и родителей старшей-подготовительной группы «Психологическая готовность детей к школе», «Азбука ПДД», «Профилактика плоскостопия», «Здоровое питание», «Правильная осанка», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Основы пожарной безопасности», «Виды травм у детей дошкольного возраста»;
- Праздник «Масленица» с приглашением казаков Георгиевского казачьего округа и знакомством с обычаями родного края.

В детском саду реализуется долгосрочный проект «Здоровей-ка», в рамках которого проводится работа с детьми и их родителями (законными представителями) по формированию здорового образа жизни.

**Вывод:** Образовательный процесс в учреждении организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования. Качество подготовки обучающихся со-

ответствует предъявляемым требованиям. Система педагогического мониторинга, используемая в детском саду, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОО, соответствует ФГОС ДО. По результатам оценки установлено, что в МДОУ «Детский сад № 32 «Карамелька» г. Георгиевска» созданы условия для комфортного пребывания детей в детском саду.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021году показал хорошую работу педагогического коллектива детского сада по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Успешно освоили образовательную программу дошкольного образования 87 % детей. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 3 % выпускников зачислены в школу с углубленным изучением английского языка, 15 % посещают музыкальные, спортивные, художественные школы Георгиевского городского округа. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали и побеждали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Результаты освещались на сайте учреждения. В сентябре 2021 года проводилось анкетирование 92 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 89 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 92 %.

**Вывод:** Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг учреждения.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

В учреждении по штатному расписанию 22,34 единиц, фактически работают 21 человек и 3 работника в декретном отпуске. Учреждение укомплектовано педагогами на 100%.

Заведующий учреждения - Бескоровайная Галина Ивановна, Почётный работник общего образования Российской Федерации, образование – высшее, курсы повышения квалификации: «Психолого -педагогические аспекты организации деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО» - удостоверение о повышении квалификации №8153 от 27.09.2017 СКИРО ПК и ПРО; курсы повышения квалификации: «Инновационное развитие дополнительного образования детей» (удостоверение о повышении квалификации № 023893 от 13.07.2017 г.); пройдена про-

фессиональная переподготовка по программе: «Менеджмент организации» (диплом о профессиональной переподготовке ПП-1 № 671105 2011 г.), в 2018 году прошла профессиональную переподготовку в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» по специальности профиль «Логопедия» (диплом 180000263558, регистрационный номер 873, от 14 июня 2018 года).

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 11 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

### Краткая характеристика педагогических кадров

- по стажу работы

№ п/п	Всего педагогов	Из них по стажу работы				
		До 2 лет	С 2-5 лет	5-10 лет	10-25 лет	Более 25 лет
1.						
	11	1	0	0	6	4

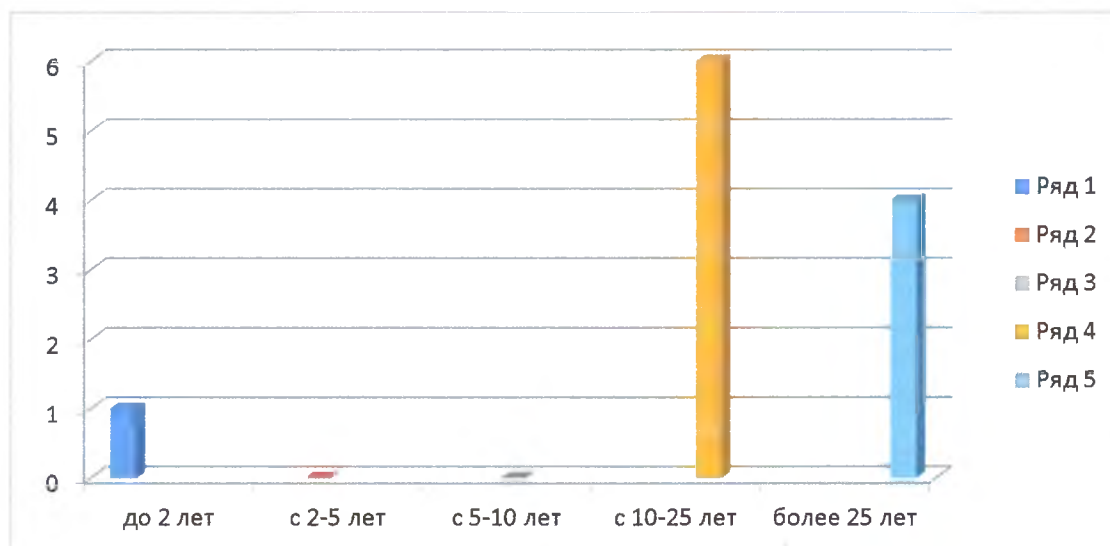
- по образованию

№ п/п	Всего	Из них по образованию				
		Высшее	Из них педагогическое	Среднее профессиональное образование	Из них педагогическое	Среднее общее
1.						
	11	9	8	3	3	-

- по количеству федеральных наград

Всего	Почетная грамота Думы СК	Почетная грамота МОСК	Почетный работник общего образования	Заслуженный педагог РФ
3	0	1	2	-

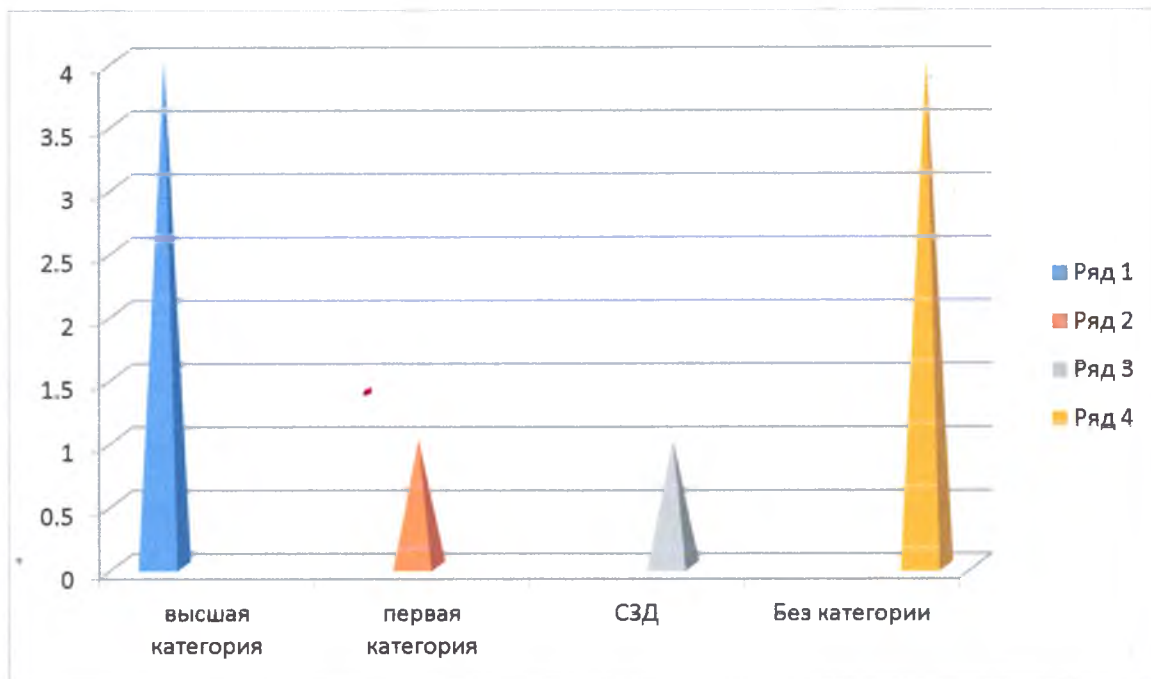
### Диаграмма с характеристиками кадрового состава учреждения Стаж работы кадров



На 2021 год педагогические работники имеют аттестацию:

- высшую квалификационную категорию – 4 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- соответствие занимаемой должности – 1 воспитателя.

В 2021 году педагогические работники не проходили аттестацию.



### Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития учреждения, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне детского сада. Повышение квалификации носит системный и плановый характер. В учреждении организована целенаправленная работа по повышению профессионального мастерства педагогов, осуществляется контроль за своевременным прохождением педагогами курсов повышения квалификации. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, в соответствии с планом и сроками прохождения курсов. Кроме того, в 2021 году, в связи с возникшей необходимостью в округе и целом в стране, 100% педагогов детского сада прошли курсы повышения квалификации по предотвращению распространения коронавирусной инфекции COVID -19.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, участвуют в региональных и краевых мероприятиях, всероссийских конкурсах, фестивалях, выставках. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогический коллектив, руководитель учреждения, воспитанники детского сада принимали участие в региональных и краевых мероприятиях, всероссийских конкурсах, фестивалях, выставках:

Решения об участии в конкурсах и других мероприятиях Георгиевского городского округа педагогами учреждения принимаются сообща.

Участие и победы в окружных, региональных мероприятиях:

Февраль 2021г.	Сертификат участника и Диплом победителя за 1 место в номинации: «Мини-Масленица»	Окружной конкурс «Круглолица-Белолица!» (Масленица)
Май 2021г.	Воспитатель Мельникова Е.В. 2 место	Спортивный марафон в честь «Дня Победы»
Ноябрь – декабрь 2021г.	Воспитатель Каштанова Т.В. Диплом 3 степени за прикладное – декоративное творчество	IV региональный открытый дистанционный конкурс для детей и педагогов «Город мастеров»
Ноябрь-декабрь 2021г.	Воспитатель Карлова Н.В. Диплом лауреата I степени.	IV региональный открытый дистанционный конкурс для педагогов «Город мастеров» номинация: «Проекты».
Ноябрь – Декабрь 2021 г.	Воспитатель Ханбабаева Ш.У. Диплом 3 степени за прикладное – декоративное творчество	IV региональный открытый дистанционный конкурс для детей и педагогов «Город мастеров»
Ноябрь – Декабрь 2021 г.	Старший воспитатель Кочина О.Н. Диплом 2 степени номинация «Проекты»	IV региональный открытый дистанционный конкурс для детей и педагогов «Город мастеров»
Ноябрь – Декабрь 2021 г.	Заведующий Бескоровайная Г.И. Диплом 1 степени номинация «Проекты»	IV региональный открытый дистанционный конкурс для детей и педагогов «Город мастеров»
Ноябрь – Декабрь 2021 г.	Воспитатель Гельметдинова Г.М. Диплом 3 степени номинация «Проекты»	IV региональный открытый дистанционный конкурс для детей и педагогов «Город мастеров»
Декабрь 2021г.	Воспитатель Каштанова Т.В. 1 место грамота в номинации «Новогодний арт- объект»	III окружном конкурсе по изготовлению и оформлению новогодних ёлок «Новогодний сувенир»
Март 2021г.	Луценко Артём – 1 место Номинация «Букет к празднику»	2 окружной конкурс декоративно – прикладного творчества «Весенние радости»
Март 2021г.	Амирханян Алиса – 3 место Номинация «Праздничная открытка»	2 окружной конкурс декоративно – прикладного творчества «Весенние радости»
Март 2021г.	Мартirosян Гарик, Севиян София – грамота за участие номинация «Букет к празднику»	2 окружной конкурс декоративно – прикладного творчества «Весенние радости»
Март 2021г.	Мирошникова Василина , Амирханян Алиса – диплом лауреата 2 степени»	4 региональный открытый дистанционный творческий конкурс для детей и педагогов «Ларец дарований»
Март 2021г.	Мартirosян Гарик - диплом лауреата 3 степени»	4 региональный открытый дистанционный творческий конкурс для детей и педагогов «Ларец дарований»
Март 2021г.	Диплом участника Лауреата 3 степени.Семенюта Екатерина.	Региональный открытый творческий конкурс «Ларец дарований» «Декоративно-прикладное творчество»
Март 2021г.	Куштал Никита – 1 место Номинация «Праздничная открытка»	2 окружной конкурс декоративно – прикладного творчества «Весенние радости»

Май 2021 г.	Грамота за 1 место. Семенюта Екатерина	Окружной конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха красная»
Май 2021 г.	Грамота за 1 место. Мартиросян Елена.	Окружной конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха красная»
май 2021 г.	Авилов Валерий-1 место номинация «Пасхальное яйцо» работа «Пасхальный сувенир»	Окружной конкурс декоративно – прикладного творчества «Пасха красная»
май 2021 г.	Заславская Иветта- 1 место номинация «Пасхальное яйцо»	4 региональный открытый дистанционный творческий конкурс для детей и педагогов «Ларец дарований»

Творчество дружного педагогического коллектива МДОУ «Детский сад № 32 «Карамелька» г. Георгиевска» находит признание и на краевом уровне.

Участие образовательной организации во всероссийских конкурсах подтверждаются дипломами победителей, грамотами и сертификатами участников, свидетельствами о публикациях:

27.02.2021 г.	Диплом № ДП-179 № 21879 1 место победитель Всероссийская Викторина «Здоровьесберегающие задачи дош. образования», Заведующий Г. И. Бескоровайная	Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение»
30.05.2021 г.	Диплом ФО № 621-72546 1 место победителя Тест «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования» Заведующий Г. И. Бескоровайная	Сайт «ФГОСОБРАЗОВАНИЕ» Девятый всероссийский педагогический конкурс
21.06.2021 г.	Диплом № 0015314 № 15314 1 место победителя Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов «ИКТ-как уровень педагогической компетенции» Заведующий Г. И. Бескоровайная	Международный центр проведения и разработки интерактивных образовательных мероприятий «Талант педагога»
21.06.2021 г.	Диплом № РТ 21-0804 победителя 1 место подготовка участника к Блиц-олимпиаде по развитию речи «Подготовка к школе. Русский язык» Заведующий Г. И. Бескоровайная	Всероссийские дистанционные мероприятия для воспитателей и педагогов «Парад талантов России»
21.06.2021 г.	Диплом серия А1 № 410030 победителя 1 место Консультация для педагогов и родителей «Речевое развитие детей 4-5 лет» Заведующий Г. И. Бескоровайная	Всероссийское образовательный портал «Планета педагогов» конкурс «Методическая работа» Номинация «Педагогическая кладовая»
22.06.2021 г.	Диплом серия 1А № 410326 победителя 1 место «Оздоровительные игры для детей» Воспитатель Зубарева С. В.	Всероссийский педагогический конкурс г. Москва, Номинация «Здоровьесберегающие технологии»
12.03.2021 г.	Диплом серия КС № 12306	Всероссийский издание «Педразвитие»

	победителя 1 место «Взаимодействие педагога и родителей в процессе учебно-воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС» Воспитатель Зубарева С.В.	г.Липецк, Номинация
22.06.2021г.	Диплом серия ДВ №338-277849 победителя 1 место «Организация учебно-воспитательной деятельности в детском саду» Воспитатель Зубарева С.В.	Всероссийский педагогический конкурс г.Москва, Номинация «воспитательная Деятельность»
25.04.2021г.	Диплом серия ТК№3075092 победителя 1 место «Наши руки не для скуки» Воспитатель Каштанова Т.В.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс педагогического мастерства»
20.05.2021г.	Сертификат участника Воспитатель Каштанова Т.В.	Третий Всероссийский форум «Воспитатели России» г.Самара
04.11..2021г.	Диплом № RS 338 – 212154 1 место в номинации «Методические разработки» Воспитатель Каштанова Т.В.	Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» (г.Москва) Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака «Евразио»
22.11.2021г	Диплом победителя (1 место) в номинации «Методические разработки» с конкурсной работой на тему: «Игровые технологии как средство развития логического мышления дошкольников» Воспитатель Каштанова Т.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» организованный Федеральным агентством «Образование РУ» центра гражданского образования «Восхождение»
07.12.2021.	Воспитатель Карлова Н.В. Диплом победителя участника (II место).	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика в номинация «Развитие мелкой моторики у дошкольников».
06.07.2021г.	Диплом за II место в номинации: «Требования ФГОС дошкольного образования» Воспитатель Каштанова Т.В.	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний»
02.09.2021г.	Диплом за 2 место в номинации декоративно прикладное творчество Воспитатель Зубарева С.В.	IV Всероссийский конкурс «Векториада-2021»

#### публикации в 2021 году

01.03.2021г.	Свидетельство о публикации ДП-0 №188811 Конспект по антитеррористической защищённости «Вместе против терроризма» Заведующий Г.И.Бескоровайна	Международный центр проведения и разработки интерактивных образовательных мероприятий «Талант педагога»
17.06.2021г	Свидетельство о публикации «Спортивный праздник -23 февраля», воспитатель Каштанова Т.В.	Журнал НЯ-НЯ РФ
17.06.2021г	Свидетельство о публикации «День космонавтики», воспитатель	Журнал НЯ-НЯ РФ



	Зубарева С.В.	
17.06.2021г	Свидетельство о публикации Конспект занятия «Волшебный песочек» (Пескотерапия), воспитатель Петросян А.С.	Журнал НЯ-НЯ РФ
17.06.2021г.	Свидетельство о публикации Конспект «Пасха – Великий, теплый и светлый праздник. Приобщаем детей видеть и чувствовать прекрасное, красивое, необычное» Заведующий Бескоровайная Г.И.	Журнал НЯ-НЯ РФ
17.06.2021г.	Свидетельство о публикации Статья «Память, живущая в веках» Заведующий Бескоровайная Г.И.	Журнал НЯ-НЯ РФ
21.07.2021г.	Сертификат Эл №ФС 77-72602 Проект «Здоровое питание» Заведующий Бескоровайная Г.И.	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», Номинация: «Учебно-методический материал»
12.11.2021 г.	Методический материал на тему «План «Здоровое питание» Заведующий Бескоровайная Г.И.	Всероссийский журнал для работников образования «Метод – сборник»
12.11.2021 г.	Методический материал, конспект НОД. Тема «Понятие «звук», «неречевой звук». Развитие слухового внимания на неречевых звуках», Старший воспитатель Кочина О.Н.	Всероссийский журнал для работников образования «Метод – сборник»
29.11.2021г	Методический материал на тему: Обобщённый опыт работы «Экологическое воспитание старших дошкольников через поисково – исследовательскую деятельность» Воспитатель Каштанова Т.В.	Всероссийский журнал для работников образования «Метод – сборник»
21.12.2021г	№06746 от 21.12.2021г. Конспект непосредственно образовательной деятельности с использованием инновационных технологий по образовательной области «Речевое развитие». Тема: Пересказ русской народной сказки «Репка» Воспитатель Ханбабаева Ш.У.	Всероссийский журнал для работников образования «Метод – сборник»
15.12.2021г.	Свидетельство о публикации Конспект НОД по познавательному развитию на тему: «Путешествие в страну математики». Воспитатель Карлова Н.В.	Публикация авторской разработки материалов в образовательном издании Метод-сборник. (свидетельство о публикации в журнале «Метод-сборник РФ» №06745 от 15.12.2021г.).
16.03.2021г.	Свидетельство ДВ 338-275820 «Инновационные формы работы по взаимодействию с родителями воспитанников»	ВПО «Доверие»

Победы и призовые места в окружных, краевых, всероссийских конкурсах за 2021 год представлены в таблице:

	I место	II место	III место	За участие в конкурсах	Публикации	Всего
Руководитель	6				5	11
Педагоги	8	5	3	3	8	27
Воспитанники	6	1	3	1	0	11
<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>49</b>

***Выводы:** Анализ педагогического состава Учреждения позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика Учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.*

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. В 2021 году приобретен комплект методической литературы и пособий по программе «Детство» в новой редакции. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, росту профессионализма и успехам в конкурсном движении. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

В Учреждении имеется учебно-методический комплекс литературы и наглядно-дидактических пособий по Воскобовичу, комплекты иллюстрированных консультаций для оформления родительских уголков, дидактические картинки по развитию речи, дидактические развивающие игры, рабочие тетради для обучающихся.

Фонд методической и художественной литературы в дальнейшем планируется пополняться.

В Учреждении постоянно обновляется библиотека периодических изданий педагогической, управленческой направленности.

Оформлена подписка на следующие периодические издания: «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Управление дошкольным образо-

вательным учреждением», «Добрая дорога детства», «Учительская газета», журнал для дошкольников «НЯ-НЯ РФ» и др.

Продолжается работа по наполнению аудио - и видеотек познавательной направленности.

Использование компьютерных технологий помогает педагогам не только сделать изучение материала более наглядным, интересным, проблемным, но и показать связь между отдельными областями. Наметилась положительная тенденция к оснащению дошкольного учреждения электронными техническими средствами. Информационное обеспечение Учреждения позволяет качественно осуществлять образовательную деятельность.

#### Информационное обеспечение:

№	Наименование	Количество (штук)
1	Компьютер /ноутбук	2 / 2
2	Телевизор	1
3	Видеомагнитофон	1
4	Цифровой фотоаппарат	1
5	Музыкальный центр	2
7	Интернет	Имеется на 4 компьютера
8	Мультимедийная установка с экраном	1
9	Принтер, МФУ	3+3
10	Ксерокс	1
11	Брошюратор	1

В Учреждении имеется МФУ EPSON (цветной струйный принтер-сканер-копир).

Вся информация на сайте Учреждения размещается в соответствии с требованиями к структуре официального сайта, Министерства образования и науки г. Ставрополя, утвержденными приказом № 1802 от 20.10.2021 г.

На сайте детского сада педагогами размещено 27 статей о работе учреждения, педагогических достижениях, достижениях детей и мероприятиях, проводимых в детском саду.

На сайте размещены педагогические информационные ресурсы.

**Вывод:** В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду имеются административные и служебные помещения:

- групповые помещения, включающие игровую, спальню, туалетную комнату и приемную – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет завхоза – 1;
- медицинский кабинет (изолятор, процедурный) – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – физкультурный зал - 1;
- кабинет музыкального руководителя -1;
- костюмерная – 1;
- кабинет группы кратковременного пребывания- 1;
- кабинет по приоритету -1;
- прачечная (постирочная, гладильная, сушилка) - 1;
- кастаньянная – 1;
- архив – 1;
- склад для продуктов питания – 1;
- пищеблок – 1.

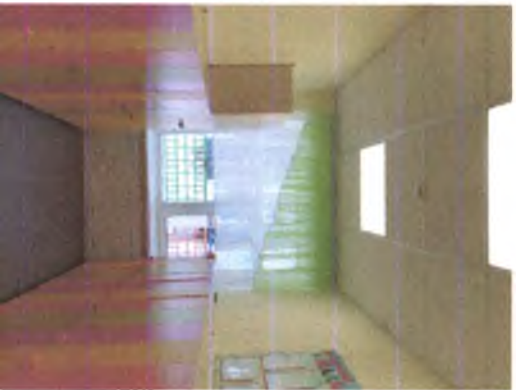
Пищеблок оборудован в соответствии с требованиями СанПиН: всё технологическое оборудование и инвентарь промаркированы, используется по назначению, требования охраны труда и техники безопасности соблюдаются. В состав пищеблока входят: цех сырой и готовой продукции, раздаточное окно, моечная. На пищеблоке имеется 2 холодильника – для хранения проб и скоропортящихся продуктов.

Групповые помещения эстетически оформлены. Игровое оборудование расположено целесообразно, доступно для детей, игрушки подобраны в соответствии с возрастом и имеют развивающую направленность. Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду оборудована с учетом возрастных особенностей воспитанников и ФГОС ДОО. Развивающая предметно-пространственная среда обновлена сюжетно-ролевыми играми по возрасту.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.









В 2021 году приобретены занавеси в среднюю и старшую-подготовительную



Коллективом работников учреждения создана уютная, благоприятная, безопасная среда для нахождения детей. Приобретены и изготовлены информационные стенды для работников, посетителей и родителей детского сада.









### **Обеспечение безопасности в Учреждении:**

- В учреждении установлена пожарная сигнализация и система оповещения. Обслуживание осуществляет ООО «Вымпел»
- Охрану учреждения и безопасность воспитанников детского сада осуществляет ООО «Альфа-М1» и дежурный по учреждению;
- Федеральное государственное учреждение «Роспотребнадзор» - соблюдение санитарных и гигиенических норм и правил;
- ГМБУЗ «Городская поликлиника» - медицинские осмотры сотрудников, диспансеризация сотрудников;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Георгиевская районная больница» (Детская поликлиника) – медицинские осмотры дошкольников, диспансеризация детей.

**Вывод:** Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Выводы по результатам деятельности:**

Анализ и результаты самообследования деятельности учреждения позволяют сделать вывод о том, что в детском саду созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Обеспечение качества образовательной деятельности с детьми

происходило за счет создания условий для организации образовательного процесса согласно нормативно-правовым документам и требованиям СанПиН, создания условий для дополнительного образования детей, складывающейся системы поддержания здоровья детей и физического развития, за счет профессиональной подготовки кадров. Уровень удовлетворенности родителями образовательными услугами, которые предоставляет Учреждение, остаётся высоким. Инфраструктура образовательной организации удовлетворяет требованиям.

В учреждении на протяжении года повышалась мотивация педагогов на внедрение инновационных педагогических технологий в образовательной деятельности, созданы условия и проведены методические мероприятия - анкетирование, теоретические, практические занятия для педагогов, мастер-классы для ознакомления с инновационными развивающими технологиями.

### **Основные проблемы и перспективы:**

1. Существует необходимость продолжить работу по мотивации педагогов на обобщение и внедрение педагогического опыта, через индивидуальную траекторию профессионального саморазвития и самообразования, активное участие в наработке и презентации опыта работы (выступления на методических мероприятиях, публикации, конкурсы и другие), как внутри дошкольного учреждения, так и организуемые муниципалитетом и краем.
2. Продолжить вовлечение родителей в организацию образовательной деятельности в ДОУ.
3. Продолжать создавать условия для самореализации каждого ребенка в совместной и самостоятельной деятельности, через участие в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах разного уровня.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 32  
«Карамелька» г. Георгиевска»



Г.И. Бескорвайная

**Показатели деятельности  
МДОУ «Детский сад № 32 «Карамелька» г.Георгиевска»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	99 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	10,5час-67 человек 11,5час-25 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	7 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	73 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	99 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	92 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 82%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических ра-	3 человек/27%

	ботников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/50%
1.8.1	Высшая	4 человек/40%
1.8.2	Первая	1 человек/10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/99 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	85 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да