

**Конспект занятия по природному миру  
в средней группе  
на тему «Осеннее приключение»  
с использованием личностно-ориентированных, игровых,  
здоровьезберегающих, информационно-коммуникативных  
технологий.**

Подготовила и провела:  
Воспитатель Кузнецова И.В.

## **Программные задачи:**

### *Образовательные:*

уточнить и расширить знания детей об осенней поре года;  
активизировать словарь детей по теме занятия;  
совершенствовать умения внимательно слушать, отвечать на вопросы;  
сформировать у детей обобщенное представление о лесе, деревьях в осенний период.

закрепить знания детей об основных признаках осени, цвете и форме. Учить подбирать листочки для дерева по цвету. Развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.

### *Развивающие:*

развивать познавательный интерес детей, их внимание и память;

развивать интерес к выполнению заданий.

развивать культуру речевого общения детей друг с другом и педагогом.

### *Воспитательные:*

воспитывать у детей бережное отношение к природе;

создание эмоционального комфорта и психологической безопасности.

Предварительная работа: чтение стихотворений об осени, рассматривание иллюстраций, работа с календарём природы, отгадывание загадок, рассматривание осенних листочков, подвижные и дидактические игры по данной теме.

## **Оборудование:**

Конверт с письмом и заданиями от Злого разбойника.

Обручи для «кочек»

Листочки из картона для дорожки;

**Познавательный мультфильм:** «Почему опадают листья»

Овощи и фрукты для салата, листочки разных цветов.

## **Ход непосредственно образовательной деятельности:**



Ребята послушайте, что я вам хочу рассказать, сегодня утром, когда я как всегда открыла окно, чтобы проветрить группу, к нам залетело письмо. Но чтобы узнать от кого письмо, необходимо отгадать загадку, вот послушайте:

### **Время года отгадай:**

Собираю урожай  
Разноцветный лес красивый,  
Мокнут скошенные нивы,  
Тучи по небу гуляют,  
Грибники в леса спешат,  
Листья желтые летят,

Ежик листья собирает  
Свою норку утепляет.

Дети: Осень.

**Воспитатель:** Да, ребята, правильно это письмо от Осени.

Давайте посмотрим, что же в конверте? (открывает конверт, достаёт письмо и читает).

**Письмо:**

Я – разбойник Злой, могучий.

Соберу сейчас я тучи,

Всю осеннюю листву

Я с собою заберу!

Не хотите Осень, дети?

Так не быть же ей на свете!

Будет сразу вам – зима!

Холод, лёд и снега – тьма!

**Воспитатель:** Ой ребятки, это проделки Злого разбойника, чтобы помочь освободить Осень нам необходимо выполнить все его задания. Ну что, готовы?

Дети: Да!

**Воспитатель:**

Но чтобы выполнить первое задание, необходимо пройти по осенним листочкам и не сбиться с пути. Ну что, готовы? Тогда в путь.

(ребята идут по осенним листьям разложенным змейкой на полу).

Ну вот мы и добрались. Посмотрите перед нами Календарь природы, и вот наше первое задание:

1. Назовите мне пожалуйста времена года? (Зима, весна, лето, осень).
2. Какие осенние месяцы вы знаете? (Сентябрь, Октябрь, Ноябрь).
3. Скажите мне пожалуйста, как называют осень в сентябре? (Ранняя), а почему? (Потому что листья на деревьях ещё зеленые, солнышко светит ярко, греет тепло).



4. А как называют осень в октябре? (Золотая), а почему? (Потому что листья меняют цвет и становятся желтыми, красными, оранжевыми, начинается самое красивое явление природы листопад, солнце уже светит не так ярко).
5. Ну а как же мы называем осень в ноябре? (Поздняя), почему? (Потому что на улице становится очень холодно, ветрено, дождливо, деревья готовятся к зиме сбрасывая последние листья).

**Воспитатель:** Скажите мне пожалуйста, а зачем деревья сбрасывают листья?

Ответы детей: Деревья готовятся к зиме, сбрасывая листву, они защищают себя. Если листья не опадут, то зимой ветки могут сломаться от тяжести снега.

**Воспитатель:** Правильно, а сейчас присаживайтесь на свои места и давайте вместе с вами посмотрим познавательный мультфильм фильм и узнаем почему и для чего деревья сбрасывают свои листья.

Познавательный мультфильм «Почему опадают листья».

**Воспитатель:** Молодцы! Справились с заданием! Вот вам следующее задание. Ребята, путь нам преградило болото, ну мы же с вами не боимся трудностей? Что будем делать?

Дети: Идём дальше.

**Воспитатель:** Ребята, нам нужно наступать прямо на кочки и не оступиться, а то попадёте в болото, осторожно, не упадите в реку.

(Проходят по кочкам, высоко поднимая ноги).

Какие же вы ловкие преодолели и это препятствие. А вот и следующее задание, слушайте внимательно.

**Воспитатель:** Скажите мне пожалуйста, какие осенние приметы вы знаете?



Давайте посмотрим на картину.

Ответы детей: – Трава желтеет, лес становится разноцветным, опадают листья. Дни становятся короче, а ночи длиннее, птицы улетают в теплые края, небо становится серым, часто идут холодные дожди. Звери готовятся к зиме, делают запасы, меняют летние шубки на зимние. Люди собирают урожай овощей и фруктов.

**Воспитатель:** Какие вы молодцы и с этим заданием справились успешно. Предлагаю не скучать, и немного поиграть.

Двигательный тренинг «Мы идем в осенний лес»

Мы идем в осенний лес. - маршируем на месте

А в лесу полно чудес! - разводим руки в стороны, «удивляемся»

Дождь вчера в лесу прошел – потряхиваем ладонями обеих рук

Это очень хорошо. - хлопаем в ладоши

Будем мы грибы искать – приставляем ладонь ко лбу, смотрят то в одну, то в другую сторону

И в корзинку собирать. - сводят руки перед собой в «корзинку»

Вот сидят маслята, - загибают по одному пальцу на обеих руках одновременно на каждое название грибочка

На пеньке – опята,

А во мху – лисички,

Дружные сестрички. - делают манящие движения руками

«Подосиновик, груздок, - грозят указательным пальцем правой руки

Полезайте в кузовок! – присесть, обнять себя руками

Ну, а ты, мухомор, - встаем, разводим руками в стороны  
Украшай осенний бор!»

**Воспитатель:** Ну, что – же продолжаем дальше выполнять задания от Злого разбойника. Обратите внимание на конверты, которые лежат у вас на столах,



это не простые конверты, они с сюрпризом, но чтобы время года отгадать, нужно картинку нам собрать. Итак, будьте внимательными. Приготовились, начали!!! Скажите мне пожалуйста, что изображено на этих картинках? Какое время года? Что люди делают осенью? (собирают урожай и делают заготовки), какие овощи и фрукты вы знаете? (ответы детей). (В конвертах лежат разрезные картинки с различными временами года,

дети собирают их и называют время года, которое изображено на картинке).

**Воспитатель:** Какие вы умнички и с этим заданием справились, осталось совсем немного и мы освободим Осень из плена Злого разбойника.

**Воспитатель:** А теперь пришла пора поиграть нам детвора. «Игра ДА или НЕТ» - Я буду читать вопросы, «будьте мне отвечать «да» или «нет».

Осенью цветут цветы?

Осенью растут грибы?

Тучи солнце закрывают?

Колючий ветер прилетает?

Морозы осенью бывают?

Ну а птицы гнезда вьют?

А букашки прилетают?

Звери норки закрывают?

Урожай все собирают?

Птичьи стаи улетаются?

Часто-часто льют дожди?

Солнце светит очень жарко?

Можно детям загорать?

Ну а что же надо делать - куртки, шапки надевать?

**Воспитатель:** Молодцы, вы так ловко справились со всеми заданиями

**Практическая часть:**

Мы выполнили все задания Злого разбойника, но что-то он не спешит

освободить нашу пленницу, так посмотрим, здесь ещё какая-то записочка от него. Прочитаем ее. Что же в ней написано (воспитатель достаёт записку и читает):

«Освобожу я вашу Осень, если вы мне подскажите из чего приготовить вкусный витаминный салат.»

**Воспитатель:** Ну что-же ребята, давайте выполним пожелание нашего Злого разбойника и расскажем из чего ему можно приготовить вкусный витаминный салат, он его съест и похорошеет. И обязательно освободит нашу красавицу Осень.

Эти овощи мы положим в корзину и поставим на подоконник.

А он сдержал своё обещание и освободил нашу Осень.

**Рефлексия:** Посмотрите в окно, как красиво на ветру шевелятся листочки, это Осень нас благодарит за то, что мы освободили её. Давайте помашем ей.

**Итог:**

Сегодня мы вспомнили, что осень бывает разной. Ответили на все вопросы-загадки и составили очень красивые картины осени. И показали себя настоящими знатоками природы!