

**Конспект летней прогулки
с элементами экспериментирования для детей средней группы
на тему «Песок. Свойства песка.»**

Подготовила и провела
Воспитатель Кузнецова И.В.

2023 год.

Познавательное-речевое направление

Образовательная область «Познание»

Тема: «Пирожки для Мишки»

Цель: Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования.

Обучающие задачи:

- Способствовать расширению знаний детей о свойствах сухого и мокрого песка.
- Активизировать интерес к работе с песком.
- Учить обращаться с песком.
- Развивать умение выдвигать гипотезы сравнивать и делать выводы.

Развивающие задачи:

- Развивать мелкую моторику рук.
- Активизировать речь и обогащать словарь детей.
- Развивать навыки совместной деятельности в процессе взаимодействия со сверстниками.

Воспитывающие задачи:

- Воспитывать чувства сопереживания и сострадания.
- Закреплять культурно-гигиенические навыки.
- Создавать радостное бодрое настроение.

Интегрируемые области:

- «Познание»
- «Коммуникация»
- «Социализация»
- «Художественная литература»
- «Физическая культура»

Материал:

Совочки, набор формочек для игры с песком, кузовок с песком, лейка, магнитофон, корзинка с шоколадными шишками

Предварительная работа:

Игры с песком на участке детского сада, разучивание игры «Мишка бурый», заучивание стихотворения «Дождик веселей!»

Словарная работа:

Сухой, сыпучий, светлый, рассыпается, сыплется, песчинки, мокрый, темный, не сыплется, лепиться, кузовок

Ход прогулки

Дети выходят на прогулку, на свой участок.

Воспитатель: - Ребята, вот и наступило долгожданное лето. Посмотрите, как ярко светит солнышко, дует теплый летний ветерок. Кругом цветут цветы, зеленеет трава, птицы щебечут, небо синее-синее, белые облака плывут.



Упражнение «Солнышко»

Вот как солнышко встает –

Выше, выше, выше!

(Медленно поднимают руки вверх)

К ночи солнышко зайдет -

Ниже, ниже, ниже.

(Медленно руки опускают вниз)

Хорошо, хорошо

Солнышко смеется,

(«Фонарики»)

А под солнышком всем

Весело живет.

(Хлопают в ладоши)



Заходит Мишка несет кузовок с песком

Воспитатель: - Ребята посмотрите, кто это к нам идет? (Мишка)

-Что - то он очень грустный. Что случилось Мишка?

Мишка (плача): Я хотел угостить пирожками гостей, а у меня ничего не получается.



Воспитатель: - Ребята, а вы хотите помочь Мишке? (Да)

Мишка: Я вот и песок принес, посмотрите он в моем кузовке.

Воспитатель: - Посмотрите и правда, в кузовке у Мишки песок. Сейчас мы с вами познакомимся со свойствами песка, но с начала, повторим правила игры с песком и Мишке расскажем:

Песочек в рот не брать

И в ребяток не бросать.

Не тереть глаза грязными руками.

Воспитатель: - Дети посмотрите, какой песок принес нам Мишка. Песок сухой, светлый. Скажите, какой песок? (дети отвечают)

Воспитатель: - Давайте высыплем песок из кузовка, подставьте ладошки под «песочный дождик». Песок рассыпается, сыплется, он сыпучий. Посмотрите, на ладошках у вас песок, из чего он состоит? (Из песчинок). Какие они? (Они маленькие)

- Правильно он состоит из песчинок, и они маленькие.

- Сейчас мы сделаем Мишке пирожки, что бы он угостил гостей. Возьмем формочки насыплем в них песочек и сделаем пирожок.

Дети выполняют действие, а воспитатель читает стихотворение:

В руки мы берем совочек,
Сыплем в формочку песочек.
Помогай мне, не ленись!
Пирожок получись!

Воспитатель: - Получились у вас пирожки? (Нет)

- Почему не получились? (Песок сухой, рассыпается).

- Посмотрите, наш Мишка расстроился еще больше, давайте его развеселим и поиграем с ним.



Подвижная игра «Мишка бурый».

Мишка бурый, мишка бурый,
Отчего такой ты хмурый?

(Дети идут к «медведю»)

Медведь:

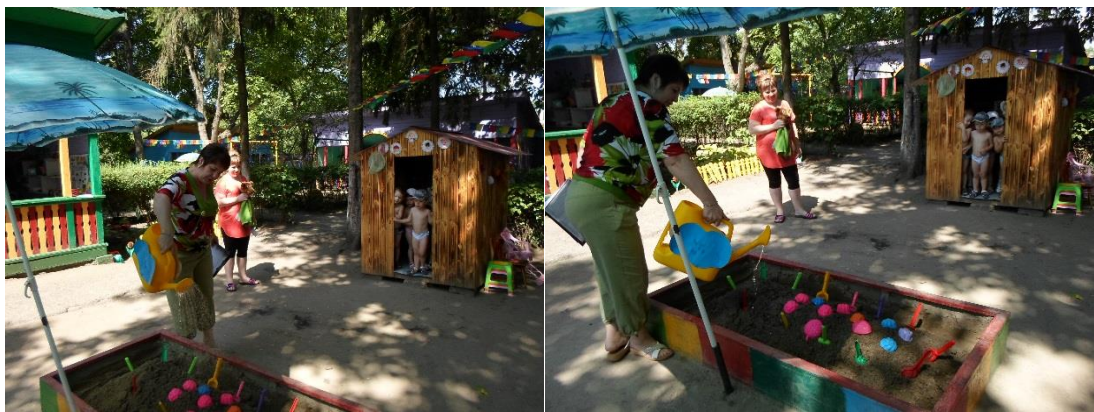
Я пирожком не угостился,
От того и рассердился.

Раз, два, три, четыре, пять
Начинаю догонять.
(догоняет детей)



Появляется тучка и поливает из лейки землю и песок.

Воспитатель: - Ой, ребята дождик начинается, давайте спрячемся от нее на веранде.
-Прочитаем стишок про дождик



«Дождик веселей!»

Дождик, дождик, веселей!
Капай, капай не жалеи!
Только нас не замочи,
Зря по крыше не стучи!
Брызни лучше на песок –
Будем стряпать пирожок.

Тучка убегает, дети подходят к песочнице.

Воспитатель: - Ребята посмотрите, дождик прошел и намочил наш песочек. Песок был светлым, а теперь какой стал? (Темный)

- Потрогайте песок и скажите, песок сухой или мокрый? (Мокрый)

- А он так же сыплется стружкой, как сухой? Попробуйте. (Нет, песок не сыплется)

- Песчинки стали мокрыми и приклеились друг к другу.

- Давайте из мокрого песка состряпаем пирожки. Возьмите формочки и аккуратно насыпайте в нее песок, постучите по песочку совочком, утрамбуйте его. Осторожно переверните формочку с песком на столешницу песочницы, постучим по доньшку совочком.

Дети делают, а воспитатель читает стихотворение

В руки мы берем совочек,
Сыплем в формочку песочек.
Помогай мне, не ленись!
Пирожок получись!

Воспитатель: - Снимите формочку и посмотрите, что у вас получилось? (Пирожки)
- Почему у нас пирожки получились? (Пирожки получились, потому что мокрый песок лепится).
- Мишка посмотри, какие пирожки ребята тебе состряпали.



Танец с мишкой. (музыкальная пауза).





Мишка: Спасибо вам ребята, теперь у меня есть угощение для гостей. А еще я узнал много нового и интересного. За то, что вы мне помогли, я приготовил вам угощение.

Дает детям корзинку с шоколадными шишками

Мишка: - Мне пора возвращаться в лес. До свидания.



Итог:

Воспитатель: - Ребята, а что вы узнали нового? (Что песок состоит из песчинок, сухой песок сыплется стружкой, он светлый, сыпучий, а мокрый песок темный, лепиться).



